

# ON SURVEILLE POUR VOUS

## Bulletin d'information lanauois

Février 2012 | NUMÉRO 9

### La santé socioémotionnelle des Lanaudois de 3 à 14 ans : quelques résultats

Les données<sup>1</sup> présentées font état des difficultés socioémotionnelles des enfants lanauois de 3 à 14 ans en 2008. Elles découlent de l'*Enquête québécoise sur la santé de la population (EQSP), 2008*. Cette enquête visait notamment à documenter le développement psychosocial des enfants du Québec, une thématique pour laquelle très peu de données sont disponibles (Renaud, Comeau et Caux, 2012).

Les vingt questions posées pour mieux mesurer les difficultés émotionnelles des enfants de 3 à 14 ans proviennent de l'instrument *Stenghts and Difficulties Questionnaire (SDQ)*. Il s'agit d'un questionnaire administré au parent répondant vivant dans le foyer au moins la moitié du temps. À cette fin, des parents lanauois, pour un échantillon représentatif de 62 919 enfants, ont été interviewés sur leur perception du niveau de difficultés socioémotionnelles de leur enfant au cours des six derniers mois. Spécifiquement, on y abordait quatre types de difficultés relatifs aux émotions, à la concentration, au comportement et aux relations interpersonnelles avec les pairs.

#### Niveau global de difficultés socioémotionnelles

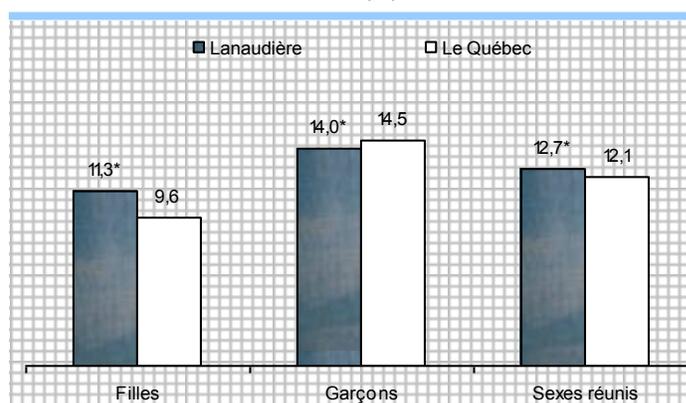
L'indicateur correspond à la somme des résultats de chaque enfant pour les quatre types de difficultés sans distinction.

Pour être classé comme ayant un niveau modéré ou sévère de difficultés socioémotionnelles, un enfant doit avoir des difficultés modérées ou sévères dans au moins un des quatre types de difficultés (Renaud, Comeau et Caux, 2012).

Dans Lanaudière, en 2008, près de 8 000 enfants de 3 à 14 ans présentent un niveau global modéré ou sévère de difficultés socioémotionnelles, soit une proportion estimée à 13 %.

Au Québec, les garçons sont proportionnellement plus nombreux que les filles à vivre un niveau élevé ou sévère de difficultés socioémotionnelles. La relation semble être du même ordre dans la région, mais celle-ci n'est pas confirmée statistiquement.

#### Enfants de 3 à 14 ans ayant un niveau global modéré ou sévère de difficultés socioémotionnelles selon le sexe, Lanaudière et le Québec, 2008 (%)



\* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

Source : Institut de la statistique du Québec, Fichier maître de l'*Enquête québécoise sur la santé de la population 2008*. Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut nationale de santé publique du Québec, novembre 2011. Mise à jour de l'indicateur mai 2011.

Les enfants qui ont un niveau global sévère de difficultés socioaffectives risquent davantage de présenter un trouble de santé mentale que ceux ayant un niveau global faible de difficultés socioaffectives (Goodman et Goodman, 2009, cité dans Renaud, Comeau et Caux, 2012, p. 6).

<sup>1</sup> Ce bulletin s'inspire du document *Les enfants du Québec : regard sur leur santé socioaffective* rédigé par Jean-Sébastien RENAUD, Liane COMEAU et Caroline CAUX. Pour en savoir davantage, le lecteur est invité à consulter le document sur le site Web du MSSS au : <http://msssa4.msss.gouv.qc.ca/fr/document/publication.nsf>

## Quatre types de difficultés socioémotionnelles

Dans Lanaudière, en 2008, les difficultés les plus souvent déclarées sont celles liées au comportement à 27 %. Viennent ensuite les difficultés émotionnelles (17 %), les troubles relationnels avec les pairs (17 %) et l'hyperactivité/inattention (13 %).

On estime que 47 % des enfants de 3 à 14 ans ont des difficultés de niveau modéré ou sévère dans au moins un des quatre types de difficultés. Cela représente 29 478 enfants lanaudois. Plus spécifiquement, 28 % d'enfants ont une difficulté, 11 % en vivent deux, 6 % en ont trois et 1 % cumulent les quatre types de difficultés.

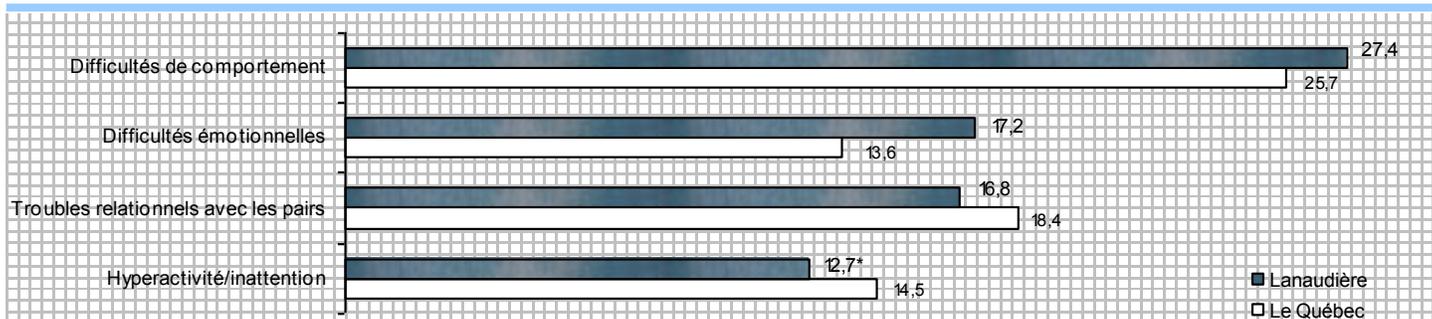
La combinaison la plus fréquente est celle des difficultés de comportement et des difficultés d'hyperactivité/inattention. Elle est présente chez près de 9 % des enfants lanaudois.

Pour ce qui est de l'opinion des parents face à ces difficultés, 4,2 % déclarent qu'elles constituent un fardeau moyen ou énorme pour leur famille.

En analysant les résultats selon certaines caractéristiques, seuls deux d'entre eux font ressortir une différence significative chez les enfants dans la région (données non présentées) :

- la proportion d'enfants lanaudois ayant des difficultés de comportement modérées ou sévères est plus importante chez ceux de 3 à 5 ans (42 %) que chez ceux de 6 à 14 ans (23 %);
- la proportion de garçons lanaudois de 3 à 14 ans aux prises avec des difficultés émotionnelles modérées ou sévères est plus élevée (21 %) que ceux du reste du Québec (12 %).

### Enfants de 3 à 14 ans ayant des difficultés socioémotionnelles modérées ou sévères selon le type de difficulté, Lanaudière et le Québec, 2008 (%)



\*Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

Source : Institut de la statistique du Québec, Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé de la population (EQSP) 2008. Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut nationale de santé publique du Québec, novembre 2011. Mise à jour de l'indicateur mai 2011.

## Diagnostics rapportés

Dans Lanaudière, en 2008, près de 16 % des enfants de 3 à 14 ans présentent au moins un des cinq diagnostics considérés dans l'EQSP 2008. Il s'agit du trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/TDAH), de la dépression ou des troubles anxieux, du retard de développement ou de la déficience physique, de l'autisme et du problème de comportement.

Parmi eux, le TDA/TDAH est le plus répandu, affectant un jeune de 3 à 14 ans sur dix. Le problème de comportement vient en second avec 5 % des enfants.

Pour ces deux diagnostics respectivement, ce sont 27 % et 40 % des enfants dont leur parent considère le diagnostic comme un fardeau familial moyen ou énorme.

Pour en savoir plus sur les données régionales, le lecteur est invité à consulter la fiche thématique disponible sur SYLIA sous la rubrique Statistiques/Développement des jeunes sur le site web de l'Agence, au [www.agencelanaudiere.qc.ca](http://www.agencelanaudiere.qc.ca)

Les diagnostics ont été rapportés par leurs parents en leur posant la question : « Un médecin ou un professionnel de la santé vous a-t-il déjà dit que « l'enfant » présentait l'un des troubles suivants ? »

Conception graphique : Josée Payette  
Rédaction : Geneviève Marquis  
Collaboration et coordination : Élisabeth Cadieux  
Relecture : Lise Ouellet et Caroline Richard  
Mise en page : Sylvie Harvey

Dépôt légal  
Bibliothèque et Archives Canada  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
Premier trimestre 2012  
ISSN : 1925-783X(PDF)  
1925-7848 (en ligne)

Agence de la santé  
et des services sociaux  
de Lanaudière

Québec