

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011

Geneviève Marquis

Service de surveillance, recherche et évaluation
Direction de santé publique

Mai 2013

Lanaudière et ses territoires de RLS



Volet 2

Quelques indicateurs sur la
santé mentale et l'adaptation
sociale des jeunes du
secondaire

Conception et traitement des données

Geneviève Marquis, technicienne en recherche psychosociale

Comité de lecture

Patrick Bellehumeur, Élisabeth Cadieux, Christine Garand, André Guillemette, Louise Lemire et Josée Payette

Sous la coordination de

Élisabeth Cadieux

Conception graphique et mise en page

Maryse Richard

On peut se procurer un exemplaire de ce document en communiquant avec :

Direction de santé publique
Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière
245, rue du Curé-Majeau, Joliette (Québec) J6E 8S8
Téléphone : 450 759-1157 ou sans frais 1 800 668-9229, poste 4294

Pour toute information supplémentaire relative à ce document, veuillez contacter :

Le 450 759-1157 ou sans frais le 1 800 668-9229
Geneviève Marquis, poste 4311 ou genevieve_marquis@ssss.gouv.qc.ca

La version PDF de ce document est disponible sur le site Web de l'Agence au :

www.agencelanaudiere.qc.ca/sylia sous l'onglet *Nos publications*

À la condition d'en mentionner la source, sa reproduction à des fins non commerciales est autorisée. Toute information extraite de ce document devra porter la source suivante :

MARQUIS, Geneviève. *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011, Lanaudière et ses territoires de RLS, Volet 2 : Quelques indicateurs sur la santé mentale et l'adaptation sociale des jeunes du secondaire*, Joliette, Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, mai 2013, 46 pages.

© Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière, 2013

Source du visuel de la page couverture : © Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2010-2011*

Dépôt légal

Deuxième trimestre

ISBN : 978-2-89669-160-9 (Version imprimée)

978-2-89669-161-6 (version PDF)

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	4
▶ Caractéristiques des élèves du secondaire.....	7
▶ Environnement des amis	13
Soutien social des amis.....	14
Comportement prosocial des amis.....	15
▶ Environnement familial.....	17
Soutien social dans l'environnement familial.....	18
Supervision parentale	19
Participation significative dans l'environnement familial.....	20
▶ Environnement scolaire.....	21
Soutien social dans l'environnement scolaire.....	22
Sentiment d'appartenance à l'école.....	23
Participation significative dans l'environnement scolaire.....	24
Victimisation à l'école ou sur le chemin de l'école ou cyberintimidation	25
▶ Estime de soi, compétences sociales et problèmes de santé mentale	27
Estime de soi.....	28
Indice d'autocontrôle.....	29
Indice de détresse psychologique.....	30
Anxiété, dépression ou trouble de l'alimentation.....	31
Indice d'inattention et d'hyperactivité.....	32
▶ Violence et problèmes de comportement.....	33
Relation amoureuse.....	34
Violence infligée et subie lors des relations amoureuses.....	35
Violence infligée lors des relations amoureuses.....	36
Violence subie lors des relations amoureuses.....	37
Relation sexuelle forcée.....	38
Comportement d'agressivité directe.....	39
Comportement d'agressivité indirecte.....	40
Conduite imprudente ou rebelle.....	41
Conduite délinquante.....	42
▶ Risque de décrochage scolaire	43
Indice de décrochage scolaire.....	44
Références bibliographiques.....	45

AVANT-PROPOS

À la demande du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) a réalisé, en 2010-2011, une enquête d'envergure auprès des jeunes fréquentant les écoles secondaires à l'échelle du Québec.

Cette première édition de l'*Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire* (EQSJS) vise précisément à combler des besoins d'information prioritaires sur l'état de santé et de bien-être des jeunes du secondaire et sur ses déterminants à partir d'une sélection d'indicateurs peu ou mal couverts par les enquêtes existantes.

Reprise tous les cinq ans, l'EQSJS permettra de suivre, dans le temps, les indicateurs de santé retenus. En fonction de l'ampleur des phénomènes et de leurs conséquences sur les jeunes, les résultats de cette enquête devraient être mis à profit afin d'éclairer la prise de décision liée au processus de planification sociosanitaire en permettant, d'une part, d'établir des parallèles entre les résultats obtenus et les actions sur le terrain et, d'autre part, de réfléchir sur ces actions.

Objectifs et thèmes étudiés

L'objectif général de l'EQSJS 2010-2011 consiste à dresser un portrait de santé des jeunes fréquentant les écoles secondaires du Québec. L'enquête vise à recueillir l'information sur leur état de santé physique, mentale et psychosociale ainsi que sur leurs habitudes de vie.

Les indicateurs retenus sont rattachés aux grandes thématiques suivantes :

Volet 1 : Santé physique et habitudes de vie

- ▶ Activité physique de loisir et de transport
- ▶ Comportements sexuels
- ▶ Consommation d'alcool et de drogues
- ▶ Expérience de travail
- ▶ Habitudes alimentaires
- ▶ Perception de l'état de santé
- ▶ Poids et apparence corporelle
- ▶ Santé buccodentaire
- ▶ Santé respiratoire
- ▶ Tabagisme

Volet 2 : Santé mentale et psychosociale

- ▶ Caractéristiques du groupe de pairs
- ▶ Environnement familial
- ▶ Environnement scolaire
- ▶ Estime de soi, résilience et compétences sociales
- ▶ Problèmes d'adaptation sociale
- ▶ Santé mentale

Quelques aspects méthodologiques

La population visée par l'EQSJS 2010-2011 porte sur une population de quelque 430 000 élèves de la 1^{re} à la 5^e année du secondaire, inscrits au secteur des jeunes, dans les écoles québécoises publiques et privées, francophones et anglophones, à l'automne 2010. Sont toutefois exclus les élèves qui fréquentent les centres de formation professionnelle, les écoles situées dans les régions du Nunavik et des Terres-Cries-de-la-Baie-James, les écoles de langue d'enseignement autochtone, les écoles gouvernementales hors réseau et celles composées d'au moins 30 % d'élèves handicapés ou présentant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage. L'ISQ estime que la population visée par l'EQSJS couvre environ 98 % de l'ensemble des élèves québécois inscrits au secondaire au secteur des jeunes (Pica et autres, 2012, p. 30).

Le questionnaire de l'enquête a été rempli par 63 196 élèves répartis dans seize régions sociosanitaires du Québec entre le 2 novembre 2010 et le 17 mai 2011. La presque totalité des élèves répondants (95 %) a rempli un questionnaire autoadministré à l'aide d'un miniportable (auto-interview assistée par ordinateur).

Dans Lanaudière, ce sont 4 500 élèves présents dans 180 classes des 28 écoles sélectionnées qui ont accepté de répondre au questionnaire pour un taux de réponse pondéré de 91 %. L'échantillon lanaudois de répondants représente environ 16 % des 27 419 élèves de la population visée.

À propos de la représentativité de Lanaudière

Tout comme pour l'*Enquête québécoise sur la santé de la population, 2008*, la Direction de santé publique de Lanaudière s'est prévaluée de la possibilité d'accroître la taille de l'échantillon lanaudois afin d'obtenir des estimations fiables à l'échelle des réseaux locaux de services (RLS) de son territoire.

Pour le RLS de Lanaudière-Nord¹, le nombre d'élèves est de 2 166 pour un taux de réponse pondéré de 87 %. Quant au RLS de Lanaudière-Sud², ce sont 2 334 élèves qui ont participé pour un taux de réponse pondéré de 93 %.

Présentation de données à l'échelle locale

Ce document, sous forme de recueil statistique, expose les premiers résultats du volet 2³ de l'EQSJS 2010-2011 qui traite de la santé mentale et de l'adaptation sociale pour les deux territoires de RLS tout en y présentant les données régionales et provinciales. Il présente des données fiables sur les jeunes qui fréquentent les écoles secondaires lanaudoises⁴. Il vise à fournir un aperçu des résultats et à illustrer le potentiel d'analyse des données du deuxième volet de cette enquête.

¹ Comprend les territoires des MRC D'Autray, Joliette, Matawinie et Montcalm.

² Comprend les territoires des MRC Les Moulins et L'Assomption.

³ Concernant le volet 1 de l'EQSJS 2010-2011, le lecteur est invité à consulter le document intitulé *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2010-2011, Lanaudière et ses territoires de RLS, Volet 1 : Quelques indicateurs sur la santé physique et les habitudes de vie des jeunes du secondaire* (Garand, Marquis et Payette, 2012).

⁴ Les données se rapportent au territoire de l'école fréquentée par le jeune et non à son territoire de résidence.

Celui-ci couvre 24 indicateurs croisés selon le sexe et le niveau scolaire de l'élève. Des tests statistiques de comparaison ont été effectués sur l'ensemble des données présentées. Une ou des couleurs ont été appliquées à un pourcentage lorsqu'au moins un test fait ressortir une différence significative selon le sexe, le niveau scolaire ou entre territoires. Pour ce dernier niveau d'analyse, les territoires de RLS ont été comparés entre eux et Lanaudière avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière).

Limites des résultats

Malgré la rigueur employée par l'ISQ pour réaliser une collecte de données la plus exhaustive possible et exempte de biais, les données présentées dans ce document comportent quelques limites. Elles peuvent être entachées par un biais de mémoire engendrant, selon le cas, une sous ou une sur-déclaration. Le phénomène de la désirabilité sociale peut aussi avoir mené à une sous ou une sur-estimation, difficilement quantifiable, de certains indicateurs (ISQ et INSPQ, 2012).

Comparabilité des résultats

Il importe de noter qu'il peut être hasardeux de comparer les résultats de l'EQSJS avec ceux d'enquêtes antérieures menées par l'ISQ ou Statistique Canada (Pica et autres, 2012). Toute tentative de comparaison devra prendre en compte les caractéristiques méthodologiques respectives des enquêtes (mode d'échantillonnage, mode de collecte de données, formulation des questions, etc.). L'absence ou la présence d'écarts entre les données de l'EQSJS et celles d'une autre enquête pourrait résulter de différences méthodologiques plutôt que d'un changement au sein de la population visée (ISQ et INSPQ, 2012).

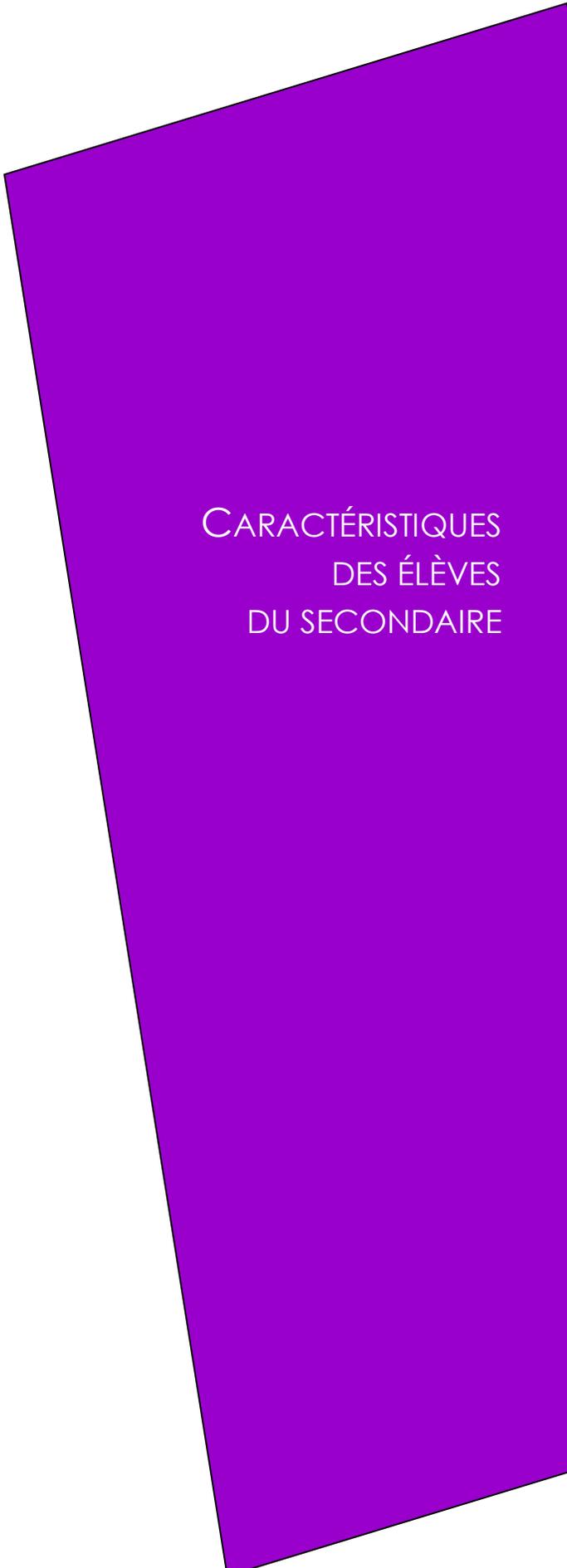
Utilité de l'outil

Nous souhaitons vivement que toutes les personnes qui gravitent auprès des jeunes, et de leurs milieux de vie, puissent profiter de ces données inédites. Grâce aux informations contenues dans ce document, et dans les publications thématiques à venir, elles pourront être mieux informées sur l'état de santé des jeunes du secondaire, cibler les problématiques préoccupantes ou en émergence, et mieux comprendre l'importance des déterminants qui influencent leur état de santé.

Les bénéfices envisageables à moyen et long terme rapporteront autant au milieu de la santé qu'à celui de l'éducation.

Le Service de surveillance, recherche et évaluation

Pour en savoir davantage sur chaque indicateur, le lecteur est invité à consulter le *Système Lanaudois d'Information et d'Analyse (SYLIA)* sur le site Web de l'Agence au www.agencelanaudiere.qc.ca/syLIA sous l'onglet *Statistiques*. Il y trouvera une fiche qui présente une description détaillée de chaque indicateur. De même, des fascicules sur différents thèmes de l'enquête sont déposés sur le même site sous l'onglet *Nos publications*.

A large, solid purple shape that is a parallelogram-like form, tilted to the right. It occupies the right side of the page, starting from the top right and extending towards the bottom right. The text is centered within this shape.

CARACTÉRISTIQUES
DES ÉLÈVES
DU SECONDAIRE

Caractéristiques des élèves

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011

Répartition des élèves du secondaire selon certaines caractéristiques sociodémographiques et scolaires, territoires de RLS lanadois, 2010-2011 (n et %)

	RLS de Lanaudière-Nord		RLS de Lanaudière-Sud	
	Population estimée ¹	%	Population estimée ¹	%
Sexe				
Garçons	5 700	51,0	8 100	49,9
Filles	5 500	49,0	8 100	50,1
Âge				
12 ans ou moins	1 300	11,3	1 800	10,8
13 ans	2 000	18,0	3 400	20,7
14 ans	2 100	19,0	3 700	22,6
15 ans	2 200	19,7	3 100	18,8
16 ans	2 200	19,6	3 200	19,9
17 ans ou plus	1 400	12,3	1 200	7,1
Niveau scolaire				
1 ^{re} secondaire	2 500	22,2	3 000	18,4
2 ^e secondaire	2 400	21,7	3 900	24,1
3 ^e secondaire	2 700	23,9	3 500	21,5
4 ^e secondaire	2 000	17,6	3 100	19,2
5 ^e secondaire	1 600	14,7	2 700	16,7
Niveau scolaire (cycles)				
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	4 900	43,8	6 900	42,5
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	6 300	56,2	9 300	57,5
Type de parcours scolaire				
Formation générale	9 600	85,5	15 100	93,2
Autres types de parcours	1 600	14,5	1 100	6,8
Situation familiale				
Biparentale ²	6 200	55,5	9 800	60,2
Reconstituée ³	1 900	16,7	2 100	12,8
Monoparentale ⁴	1 600	14,1	2 000	12,5
Garde partagée ⁵	1 200	10,5	2 100	13,2
Autres ⁶	400	3,2	200	1,3 *

La somme des pourcentages peut ne pas totaliser 100 % en raison des arrondis.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

¹ Population estimée arrondie à la centaine.

² L'élève vit avec ses deux parents (biologiques ou adoptifs).

³ L'élève vit avec l'un de ses parents et le conjoint ou la conjointe de ce parent.

⁴ L'élève vit avec un seul parent.

⁵ L'élève vit la moitié du temps chez l'un de ses parents et l'autre moitié, chez l'autre parent.

⁶ L'élève vit d'autres situations : famille ou foyer d'accueil, colocation, tutorat, seul, etc.

Source :

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, 2012. Fichier masqué contre l'identification involontaire (FMII), *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011*.

Répartition des élèves du secondaire selon certaines caractéristiques socioéconomiques, territoires de RLS Lanaudois, 2010-2011 (n et %)

	RLS de Lanaudière-Nord		RLS de Lanaudière-Sud	
	Population estimée ¹	%	Population estimée ¹	%
Plus haut niveau de scolarité des parents				
Inférieur au diplôme d'études secondaires	1 200	11,9	900	6,2
Diplôme d'études secondaires	2 400	23,1	2 600	17,3
Études collégiales	3 400	32,7	4 700	31,7
Études universitaires	3 300	32,4	6 700	44,8
Statut d'emploi des parents				
Deux parents en emploi ²	7 000	69,3	12 000	78,9
Un seul parent en emploi	2 600	26,2	2 800	18,6
Aucun parent en emploi	500	4,6	400	2,4 *
Perception de sa situation financière ³				
Plus à l'aise	3 100	28,0	4 700	29,1
Aussi à l'aise	6 600	59,3	9 600	59,4
Moins à l'aise	1 400	12,7	1 900	11,5
Indice de défavorisation matérielle et sociale				
Quartile 1 (très favorisé)	3 400	33,7	5 500	38,5
Quartile 2 et 3	4 000	39,1	5 500	38,7
Quartile 4 (très défavorisé)	2 800	27,3	3 300	22,8

La somme des pourcentages peut ne pas totaliser 100 % en raison des arrondis.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

¹ Population estimée arrondie à la centaine.

² Lorsque l'élève ne connaît ou ne voit qu'un seul de ses parents, le statut d'emploi de ce parent unique est classé dans la catégorie "Deux parents en emploi".

³ Il s'agit de la perception par l'élève de sa situation financière et de celle de sa famille par rapport à la moyenne des élèves de sa classe.

Source : INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, 2012. Fichier masqué contre l'identification involontaire (FMII), *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011*.

Caractéristiques des élèves

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011

Répartition des élèves du secondaire selon certaines caractéristiques sociodémographiques et scolaires, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (n et %)

	Lanaudière		Le Québec	
	Population estimée ¹	%	Population estimée ¹	%
Sexe				
Garçons	13 800	50,3	218 400	50,7
Filles	13 600	49,7	212 700	49,3
Âge				
12 ans ou moins	3 000	11,0	49 400	11,5
13 ans	5 400	19,6	77 600	18,0
14 ans	5 800	21,2	88 300	20,5
15 ans	5 300	19,2	86 700	20,1
16 ans	5 400	19,8	87 600	20,3
17 ans ou plus	2 500	9,3	41 500	9,6
Niveau scolaire				
1 ^{re} secondaire	5 500	19,9	86 200	20,0
2 ^e secondaire	6 300	23,1	90 200	20,9
3 ^e secondaire	6 200	22,5	96 200	22,3
4 ^e secondaire	5 100	18,5	83 100	19,3
5 ^e secondaire	4 400	15,9	75 500	17,5
Niveau scolaire (cycles)				
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	11 800	43,0	176 400	40,9
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	15 600	57,0	254 700	59,1
Type de parcours scolaire				
Formation générale	24 700	90,1	401 800	93,2
Autres types de parcours	2 700	9,9	29 300	6,8
Situation familiale				
Biparentale ²	16 000	58,3	266 300	61,8
Reconstituée ³	4 000	14,4	48 900	11,3
Monoparentale ⁴	3 600	13,1	61 200	14,2
Garde partagée ⁵	3 300	12,1	47 500	11,0
Autres ⁶	600	2,1	6 800	1,6

La somme des pourcentages peut ne pas totaliser 100 % en raison des arrondis.

¹ Population estimée arrondie à la centaine.

² L'élève vit avec ses deux parents (biologiques ou adoptifs).

³ L'élève vit avec l'un de ses parents et le conjoint ou la conjointe de ce parent.

⁴ L'élève vit avec un seul parent.

⁵ L'élève vit la moitié du temps chez l'un de ses parents et l'autre moitié, chez l'autre parent.

⁶ L'élève vit d'autres situations : famille ou foyer d'accueil, colocation, tutorat, seul, etc.

Source :

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, 2012. Fichier masqué contre l'identification involontaire (FMII), *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011*.

Répartition des élèves du secondaire selon certaines caractéristiques socioéconomiques, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (n et %)

	Lanaudière		Le Québec	
	Population estimée ¹	%	Population estimée ¹	%
Plus haut niveau de scolarité des parents				
Inférieur au diplôme d'études secondaires	2 100	8,5	26 400	6,7
Diplôme d'études secondaires	5 000	19,7	60 300	15,4
Études collégiales	8 100	32,1	109 100	27,9
Études universitaires	10 000	39,8	195 900	50,0
Statut d'emploi des parents				
Deux parents en emploi ²	19 000	75,1	298 900	75,6
Un seul parent en emploi	5 500	21,6	82 400	20,8
Aucun parent en emploi	800	3,3	14 200	3,6
Perception de sa situation financière ³				
Plus à l'aise	7 800	28,7	124 400	29,4
Aussi à l'aise	16 100	59,4	253 200	59,9
Moins à l'aise	3 300	12,0	45 400	10,7
Indice de défavorisation matérielle et sociale				
Quintile 1 (très favorisé) (quartile 1 pour Lanaudière)	9 200	37,6	100 300	27,4
Quintile 2			83 600	22,8
Quintile 3 (quartiles 2 et 3 pour Lanaudière)	9 000	36,7	68 200	18,6
Quintile 4			63 000	17,2
Quintile 5 (très défavorisé) (quartile 4 pour Lanaudière)	6 300	25,7	51 100	14,0

La somme des pourcentages peut ne pas totaliser 100 % en raison des arrondis.

¹ Population estimée arrondie à la centaine.

² Lorsque l'élève ne connaît ou ne voit qu'un seul de ses parents, le statut d'emploi de ce parent unique est classé dans la catégorie "Deux parents en emploi".

³ Il s'agit de la perception par l'élève de sa situation financière et de celle de sa famille par rapport à la moyenne des élèves de sa classe.

Source :

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, 2012. Fichier masqué contre l'identification involontaire (FMII), *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011*.

ENVIRONNEMENT DES AMIS

Environnement des amis

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011

Proportion des élèves du secondaire ayant un soutien social élevé de leurs amis³ selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	69,5	71,7	70,8	69,2
Garçons	58,7	59,4	59,1	57,4
Filles	80,8	83,9	82,6	81,2
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{er} secondaire	nd	nd	64,9	64,7
2 ^e secondaire	nd	nd	68,9	65,7
3 ^e secondaire	nd	nd	67,8	69,0
4 ^e secondaire	nd	nd	75,4	73,0
5 ^e secondaire	nd	nd	79,8	74,4
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	66,2	67,7	67,1	65,2
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	72,1	74,7	73,6	71,9

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

- Valeur significativement différente à celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
- Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.
- Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

- ¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.
- ² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.
- ³ Le soutien social dans l'environnement des amis est défini par la présence ou non de pairs qui se préoccupent de l'élève, qui peuvent être des confidents ou qui sont prêts à offrir de l'aide en cas de besoin. Un élève avec un niveau élevé de soutien social des amis considère, en moyenne, plus souvent qu'il est « assez vrai » ou « tout à fait vrai » qu'il bénéficie d'un soutien important de la part de ses amis (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.
Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.
Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Proportion des élèves du secondaire ayant des amis avec un niveau élevé de comportement prosocial³ selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	53,1	57,0	55,4	54,5
Garçons	42,3	45,7	44,3	43,9
Filles	64,3	68,1	66,6	65,3
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{er} secondaire	nd	nd	59,4	58,6
2 ^e secondaire	nd	nd	52,4	51,2
3 ^e secondaire	nd	nd	52,4	50,4
4 ^e secondaire	nd	nd	55,1	54,5
5 ^e secondaire	nd	nd	59,3	58,8
1 ^{er} cycle (1 ^{er} et 2 ^e secondaire)	52,7	57,7	55,7	54,8
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	53,4	56,5	55,2	54,2

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

- Valeur significativement différente à celle de l'autre territoire de RLS, au seuil de 5 %.
- Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.
- Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ Le comportement prosocial des amis repose sur les sujets suivants : avoir des amis qui ne courent pas après les ennuis, essaient de bien agir et réussissent bien à l'école. Un élève avec des amis catégorisés au niveau élevé de comportement prosocial indique, en moyenne, plus fréquemment qu'il est « assez vrai » ou « tout à fait vrai » que ses amis adoptent des comportements prosociaux (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.
Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.
Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

ENVIRONNEMENT FAMILIAL

Proportion des élèves du secondaire ayant un soutien social élevé dans leur environnement familial³ selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	73,0	76,4	75,0	75,1
Garçons	71,4	76,3	74,3	74,3
Filles	74,7	76,6	75,8	75,9
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{re} secondaire	nd	nd	81,5	80,2
2 ^e secondaire	nd	nd	74,2	74,5
3 ^e secondaire	nd	nd	72,8	72,4
4 ^e secondaire	nd	nd	73,4	73,4
5 ^e secondaire	nd	nd	73,3	75,0
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	76,1	78,6	77,5	77,3
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	70,6	74,9	73,1	73,5

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

 Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

 Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ Le soutien social dans l'environnement familial fait référence à l'affection, l'intérêt et le soutien que portent les parents à leur enfant. Un élève avec un niveau élevé de soutien social familial répond, en moyenne, plus fréquemment qu'il est « assez vrai » ou « tout à fait vrai » qu'il bénéficie d'un soutien important de la part de ses parents ou d'un adulte responsable (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.

Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.

Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Proportion des élèves du secondaire dont les parents ont un niveau élevé de supervision parentale³ selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	np	np	np	np
Garçons	31,0	32,0	31,6	29,6
Filles	42,4	40,4	41,2	41,2
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{er} secondaire	nd	nd	50,3	46,7
2 ^e secondaire	nd	nd	35,9	36,0
3 ^e secondaire	nd	nd	32,0	32,6
4 ^e secondaire	nd	nd	33,8	31,0
5 ^e secondaire	nd	nd	29,0	29,7
1 ^{er} cycle (1 ^{er} et 2 ^e secondaire)	41,1	43,6	42,5	41,3
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	33,2	30,8	31,7	31,2

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

-  Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

np : Les proportions estimées pour cet indicateur ne sont pas des prévalences. Elles sont d'intérêt uniquement pour faire des comparaisons entre des sous-groupes (ex. : garçons et filles), car elles sont basées sur une répartition en centiles. Les catégories de cet indicateur sont regroupées en terciles ($\pm 33,3\%$).

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ La supervision parentale rend compte de la fréquence à laquelle les parents sont informés des endroits où se trouve leur enfant et avec qui il est lorsqu'il se trouve hors de la maison. Un élève classé au niveau élevé de cet indicateur informe, en moyenne, davantage « souvent » ou « toujours » ses parents à cet égard (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC
Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, mai 2013.
Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Proportion des élèves du secondaire ayant un niveau élevé de participation significative dans leur environnement familial³ selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	40,2	42,2	41,4	41,6
Garçons	39,5	39,5	39,5	40,1
Filles	41,0	44,9	43,3	43,1
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{re} secondaire	nd	nd	50,7	49,7
2 ^e secondaire	nd	nd	41,6	41,7
3 ^e secondaire	nd	nd	38,0	38,7
4 ^e secondaire	nd	nd	39,3	38,7
5 ^e secondaire	nd	nd	36,9	39,0
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	44,7	46,6	45,8	45,6
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	36,7	39,0	38,1	38,8

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

-  Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

- ¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.
- ² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.
- ³ La participation significative de l'élève dans son environnement familial concerne le partage d'activités amusantes ou la visite d'endroits intéressants avec ses parents ou d'autres adultes, sa contribution à l'amélioration de la vie familiale et sa participation active aux décisions familiales. Un élève se situant au niveau élevé de cette échelle répond, en moyenne, plus fréquemment qu'il est « assez vrai » ou « tout à fait vrai » qu'il s'implique activement à ces trois aspects de la vie familiale (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.
Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.
Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

Proportion des élèves du secondaire ayant un soutien social élevé dans leur environnement scolaire³ selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	35,5	37,2	36,5	34,3
Garçons	32,4	37,7	35,5	32,3
Filles	38,8	36,7	37,5	36,3
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{er} secondaire	nd	nd	46,4	42,3
2 ^e secondaire	nd	nd	35,1	33,2
3 ^e secondaire	nd	nd	35,5	31,0
4 ^e secondaire	nd	nd	29,2	32,0
5 ^e secondaire	nd	nd	36,2	33,3
1 ^{er} cycle (1 ^{er} et 2 ^e secondaire)	36,5	43,0	40,3	37,6
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	34,8	32,9	33,7	32,0

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

-  Valeur significativement différente à celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ Le soutien social dans l'environnement scolaire est défini par six éléments : l'élève considère que l'on se préoccupe de lui, qu'on lui dit qu'il fait du bon travail, qu'on s'inquiète lorsqu'il est absent, qu'on l'incite à faire de son mieux en tout temps, qu'on lui offre une bonne écoute et qu'on croit qu'il réussira ses études. Un élève qui juge, en moyenne, plus souvent que ces énoncés sont « assez vrai » ou « tout à fait vrai » bénéficie d'un niveau élevé de soutien social (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.
Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.
Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Proportion des élèves du secondaire ayant un sentiment d'appartenance élevé à leur école³ selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	27,9	32,3	30,5	30,3
Garçons	22,5	30,3	27,1	27,4
Filles	33,6	34,2	34,0	33,2
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{er} secondaire	nd	nd	42,7	43,2
2 ^e secondaire	nd	nd	31,2	29,8
3 ^e secondaire	nd	nd	27,8	25,4
4 ^e secondaire	nd	nd	24,4	26,4
5 ^e secondaire	nd	nd	25,2	26,6
1 ^{er} cycle (1 ^{er} et 2 ^e secondaire)	29,9	41,2	36,5	36,3
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	26,4	25,7	26,0	26,1

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

- Valeur significativement différente à celle de l'autre territoire de RLS, au seuil de 5 %.
- Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.
- Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ Le sentiment d'appartenance à l'école prend en compte l'avis de l'élève quant au fait qu'il se sente proche des personnes dans l'école, qu'il est heureux de la fréquenter, qu'il sent qu'il en fait partie, que les enseignants agissent de façon équitable et qu'il s'y considère en sécurité. Un élève classé au niveau élevé de cet indice est, en moyenne, plus fréquemment « en accord » ou « fortement en accord » avec les cinq énoncés (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.
 Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.
 Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Proportion des élèves du secondaire ayant un niveau élevé de participation significative dans leur environnement scolaire³ selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	14,2	13,5	13,8	16,4
Garçons	14,7	14,4	14,5	15,3
Filles	13,6	12,7	13,1	17,5
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{er} secondaire	nd	nd	27,6	29,5
2 ^e secondaire	nd	nd	14,6	17,4
3 ^e secondaire	nd	nd	10,3 *	11,9
4 ^e secondaire	nd	nd	6,4 *	10,5
5 ^e secondaire	nd	nd	9,1	12,5
1 ^{er} cycle (1 ^{er} et 2 ^e secondaire)	19,1	21,7	20,6	23,3
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	10,3	7,7	8,7	11,6

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

-  Valeur significativement différente à celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ La participation significative de l'élève dans son environnement scolaire englobe trois volets, soit sa participation à des activités intéressantes, sa participation active aux décisions concernant les activités en classe ou les règlements et sa contribution à l'amélioration de la vie scolaire. Un élève se situant dans la catégorie élevée de cet indice répond, en moyenne, plus fréquemment qu'il est « assez vrai » ou « tout à fait vrai » qu'il s'implique activement à ces trois dimensions de la vie scolaire (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.

Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.

Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Proportion des élèves du secondaire ayant été victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école³ ou de cyberintimidation⁴ durant l'année scolaire selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	39,8	32,2	35,3	37,3
Garçons	45,0	39,7	41,9	43,1
Filles	34,5	24,8	28,7	31,3
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{re} secondaire	nd	nd	44,3	45,6
2 ^e secondaire	nd	nd	43,7	44,0
3 ^e secondaire	nd	nd	34,1	36,3
4 ^e secondaire	nd	nd	28,6	31,8
5 ^e secondaire	nd	nd	21,5	26,9
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	47,2	41,7	44,0	44,8
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	34,1	25,2	28,8	32,1

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

-  Valeur significativement différente à celle de l'autre territoire de RLS, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente à celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ La violence subie à l'école ou sur le chemin de l'école peut être psychologique (injures, menaces, etc.), physique (bousculades, coups, etc.) ou sexuelle. Elle concerne aussi le tagage et les menaces ou attaques par des membres de gang. Il y a victimisation lorsque l'élève a subi « souvent » ou « quelques fois » au moins une forme de violence à l'école ou sur le chemin de l'école (Pica et autres, 2013).

⁴ La cyberintimidation consiste à faire usage d'un moyen technologique (ordinateur, cellulaire, etc.) pour nuire volontairement à une autre personne. Il y a victimisation lorsque l'élève a été l'objet de cyberintimidation au moins une fois durant l'année scolaire (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.

Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.

Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

ESTIME DE SOI,
COMPÉTENCES SOCIALES
ET PROBLÈMES
DE SANTÉ MENTALE

Estime de soi, compétences sociales et problèmes de santé mentale

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011

Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau faible à l'échelle d'estime de soi³ selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	np	np	np	np
Garçons	14,5	13,6	14,0	14,1
Filles	25,9	23,8	24,7	23,6
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{er} secondaire	nd	nd	20,8	18,5
2 ^e secondaire	nd	nd	22,2	20,6
3 ^e secondaire	nd	nd	21,3	19,9
4 ^e secondaire	nd	nd	16,6	18,0
5 ^e secondaire	nd	nd	13,4	16,2
1 ^{er} cycle (1 ^{er} et 2 ^e secondaire)	21,8	21,4	21,5	19,6
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	18,8	16,7	17,6	18,2

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

-  Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

np : Les proportions estimées pour cet indicateur ne sont pas des prévalences. Elles sont d'intérêt uniquement pour faire des comparaisons entre des sous-groupes (ex. : garçons et filles), car elles sont basées sur une répartition en centiles. Les catégories de cet indicateur sont regroupées en quintiles ($\pm 20,0\%$).

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ L'estime de soi repose sur la perception de l'élève quant à sa valeur par rapport aux autres, ses qualités, sa tendance à croire qu'il est un raté, sa capacité à bien réussir ce qu'il entreprend, les raisons d'être fier de lui, son attitude positive, sa satisfaction envers lui-même, les difficultés à s'accepter, son sentiment d'inutilité et l'impression qu'il est bon à rien (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.
Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, mai 2013.
Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Estime de soi, compétences sociales et problèmes de santé mentale

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011

Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau élevé à l'indice d'autocontrôle³ selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	np	np	np	np
Garçons	14,4	13,5	13,9	13,6
Filles	16,7	15,8	16,2	17,1
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{er} secondaire	nd	nd	20,9	20,5
2 ^e secondaire	nd	nd	14,3	15,9
3 ^e secondaire	nd	nd	14,1	13,9
4 ^e secondaire	nd	nd	12,3	13,3
5 ^e secondaire	nd	nd	13,3	12,9
1 ^{er} cycle (1 ^{er} et 2 ^e secondaire)	16,9	17,7	17,3	18,1
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	14,5	12,5	13,3	13,4

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

 Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

 Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

np : Les proportions estimées pour cet indicateur ne sont pas des prévalences. Elles sont d'intérêt uniquement pour faire des comparaisons entre des sous-groupes (ex. : garçons et filles), car elles sont basées sur une répartition en centiles. Les catégories de cet indicateur sont regroupées en quintiles ($\pm 20,0$ %).

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ La capacité d'autocontrôle fait référence à la facilité de l'élève à maîtriser ses impulsions ou ses comportements et à sa capacité d'inhibition. Un élève se situant au niveau élevé de l'indice affirme ne pas dire des choses déplacées, ne pas faire des actions mauvaises pour lui, ne pas s'empêcher de faire des choses correctes et ne pas agir sans réfléchir à toutes les options possibles (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.

Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, mai 2013.

Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Estime de soi, compétences sociales et problèmes de santé mentale

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011

Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau élevé à l'indice de détresse psychologique³ selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	np	np	np	np
Garçons	12,5	12,6	12,5	13,6
Filles	31,7	30,2	30,8	28,2
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{er} secondaire	nd	nd	18,4	15,5
2 ^e secondaire	nd	nd	21,6	20,1
3 ^e secondaire	nd	nd	24,7	21,9
4 ^e secondaire	nd	nd	20,2	22,3
5 ^e secondaire	nd	nd	22,9	24,7
1 ^{er} cycle (1 ^{er} et 2 ^e secondaire)	20,6	19,7	20,1	17,9
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	22,8	22,7	22,7	22,8

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

-  Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

np : Les proportions estimées pour cet indicateur ne sont pas des prévalences. Elles sont d'intérêt uniquement pour faire des comparaisons entre des sous-groupes (ex. : garçons et filles), car elles sont basées sur une répartition en centiles. Les catégories de cet indicateur sont regroupées en quintiles ($\pm 20,0$ %).

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ La détresse psychologique de l'élève est mesurée selon un indice prenant en compte la fréquence des moments où l'élève se sent seul, agité ou nerveux, tendu, stressé ou sous tension, craintif, facilement contrarié ou irrité, inutilement fâché, ennuyé ou peu intéressé par les choses, découragé et désespéré en pensant à l'avenir. L'indice considère aussi les moments où l'élève s'est laissé emporter ou fâché contre quelqu'un ou quelque chose, s'est senti négatif envers les autres, a pleuré facilement, a des blancs de mémoire et a des difficultés à se souvenir de certaines choses. La cote la plus élevée est accordée lorsque l'élève répond « très souvent » plutôt que « assez souvent » ou « de temps en temps ». Un score cumulatif élevé à l'indice signifie que le niveau de détresse psychologique de l'élève est important (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.
Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, mai 2013.
Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Estime de soi, compétences sociales et problèmes de santé mentale

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011

Proportion des élèves du secondaire ayant reçu au moins un diagnostic médical d'anxiété, de dépression ou d'un trouble de l'alimentation selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	12,2	12,2	12,2	12,0
Garçons	8,8	8,3	8,5	8,9
Filles	15,7	16,1	16,0	15,0
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{er} secondaire	nd	nd	10,0	9,6
2 ^e secondaire	nd	nd	12,7	11,2
3 ^e secondaire	nd	nd	13,7	12,6
4 ^e secondaire	nd	nd	11,7	13,4
5 ^e secondaire	nd	nd	12,8	13,1
1 ^{er} cycle (1 ^{er} et 2 ^e secondaire)	10,9	11,8	11,4	10,4
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	13,2	12,5	12,8	13,0

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

 Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

 Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.

Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.

Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau élevé à l'indice d'inattention et d'hyperactivité³ selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	np	np	np	np
Garçons	7,6 *	6,5 *	6,9	6,1
Filles	6,2 *	5,4 *	5,7	4,9
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{re} secondaire	nd	nd	7,5 *	5,3
2 ^e secondaire	nd	nd	7,0 **	5,5
3 ^e secondaire	nd	nd	4,8 **	6,3
4 ^e secondaire	nd	nd	6,5 *	5,2
5 ^e secondaire	nd	nd	5,9 *	5,0
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	9,2 *	5,8 **	7,2 *	5,4
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	5,1 *	6,0	5,7	5,5

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

 Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

np : Les proportions estimées pour cet indicateur ne sont pas des prévalences. Elles sont d'intérêt uniquement pour faire des comparaisons entre des sous-groupes (ex. : garçons et filles), car elles sont basées sur une répartition en centiles. Les catégories de cet indicateur sont regroupées en quintiles (\pm 20,0 %).

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ L'indice d'inattention et d'hyperactivité se distingue du trouble du déficit avec ou sans hyperactivité tel que confirmé par un médecin. Il s'agit plutôt d'une mesure relative aux symptômes ou aux comportements problématiques associés à l'inattention et à l'hyperactivité ressentis par l'élève. Ils font référence, pour l'inattention, au fait d'être facilement distrait, d'avoir de la difficulté à se concentrer et d'avoir de la difficulté à porter attention sur les gestes ou les paroles d'une personne. Le fait de toujours bouger, de ne pas rester en place, d'être impulsif et d'avoir de la difficulté à attendre son tour dans un jeu ou une activité de groupe se rapporte à l'hyperactivité. Un élève est reconnu comme ayant un niveau élevé d'inattention et d'hyperactivité s'il a un niveau élevé à l'indice d'inattention et un niveau élevé à l'indice d'hyperactivité (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.

Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, mai 2013.

Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

VIOLENCE ET
PROBLÈMES
DE COMPORTEMENT

Violence et problèmes de comportement

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011

Proportion des élèves du secondaire ayant eu une relation amoureuse³ au cours de leur vie selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	77,4	72,9	74,8	70,0
Garçons	79,2	74,6	76,5	72,2
Filles	75,5	71,3	73,0	67,8
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{re} secondaire	nd	nd	63,7	60,0
2 ^e secondaire	nd	nd	70,4	66,5
3 ^e secondaire	nd	nd	77,0	71,3
4 ^e secondaire	nd	nd	82,3	75,3
5 ^e secondaire	nd	nd	83,1	78,3
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	70,2	65,2	67,3	63,3
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	83,0	78,6	80,4	74,7

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

-  Valeur significativement différente à celle de l'autre territoire de RLS, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente à celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ La nature des relations amoureuses peut être différente selon le niveau scolaire. De façon générale, en 1^{er} et 2^e secondaire, on parle de « fréquentation » alors qu'aux niveaux supérieurs, on parle de « relation amoureuse » (PICA et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.

Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.

Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Proportion des élèves du secondaire ayant infligé et subi de la violence lors de leurs relations amoureuses³ au cours des 12 derniers mois selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	18,3	20,0	19,3	16,3
Garçons	10,1	15,6	13,2	10,8
Filles	25,8	23,9	24,7	21,5
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{er} secondaire	nd	nd	9,9 *	10,0
2 ^e secondaire	nd	nd	16,8	13,9
3 ^e secondaire	nd	nd	19,8	16,3
4 ^e secondaire	nd	nd	22,0	19,5
5 ^e secondaire	nd	nd	25,7	20,3
1 ^{er} cycle (1 ^{er} et 2 ^e secondaire)	15,0	12,7	13,7	12,0
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	20,2	23,9	22,3	18,7

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

-  Valeur significativement différente à celle de l'autre territoire de RLS, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente à celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ La violence infligée et subie lors de relations amoureuses peut être psychologique (critique méchante, insulte, contrôle excessif), physique (tentative de blesser, bousculade, claqué, coup avec blessure, etc.) ou sexuelle (embrassade ou caresse forcée, attouchement non désiré ou relation sexuelle forcée). Il y a violence infligée et subie dès qu'un élève est à la fois agresseur et victime d'au moins un ou l'autre de ces comportements (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.

Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.

Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Violence et problèmes de comportement

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011

Proportion des élèves du secondaire ayant infligé de la violence à leur partenaire lors de leurs relations amoureuses³ au cours des 12 derniers mois selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	27,0	27,1	27,1	24,6
Garçons	16,3	19,5	18,1	16,7
Filles	36,9	33,9	35,2	32,2
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{er} secondaire	nd	nd	16,9	16,9
2 ^e secondaire	nd	nd	24,2	21,3
3 ^e secondaire	nd	nd	26,9	24,9
4 ^e secondaire	nd	nd	30,4	28,8
5 ^e secondaire	nd	nd	34,8	29,2
1 ^{er} cycle (1 ^{er} et 2 ^e secondaire)	23,3	19,1	21,0	19,2
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	29,1	31,4	30,4	27,6

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

-  Valeur significativement différente à celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ La violence infligée lors de relations amoureuses peut être psychologique (critique méchante, insulte, contrôle excessif), physique (tentative de blesser, bousculade, claque, coup avec blessure, etc.) ou sexuelle (embrassade ou caresse forcée, attouchement non désiré ou relation sexuelle forcée). Il y a violence infligée dès qu'un élève a eu au moins un de ces comportements (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.
Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.
Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Violence et problèmes de comportement

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011

Proportion des élèves du secondaire ayant subi de la violence de la part de leur partenaire lors de leurs relations amoureuses³ au cours des 12 derniers mois selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	32,9	33,5	33,3	30,5
Garçons	22,8	29,4	26,6	24,8
Filles	42,1	37,1	39,3	35,9
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{er} secondaire	nd	nd	25,7	25,1
2 ^e secondaire	nd	nd	32,2	28,3
3 ^e secondaire	nd	nd	32,0	30,1
4 ^e secondaire	nd	nd	36,7	34,0
5 ^e secondaire	nd	nd	38,1	33,5
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	30,3	28,5	29,3	26,8
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	34,4	36,2	35,4	32,5

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

-  Valeur significativement différente à celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ La violence subie lors de relations amoureuses peut être psychologique (critique méchante, insulte, contrôle excessif), physique (tentative de blesser, bousculade, claque, coup avec blessure, etc.) ou sexuelle (embrassade ou caresse forcée, attouchement non désiré ou relation sexuelle forcée). Il y a violence subie dès qu'un élève a été victime d'au moins un de ces comportements (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.
Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.
Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Violence et problèmes de comportement

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011

Proportion des élèves du secondaire de 14 ans et plus ayant eu au moins une relation sexuelle forcée³ au cours de leur vie selon le sexe, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	8,4 *	5,6	6,7	6,0
Garçons	2,9 **	1,4 **	2,1 *	2,3
Filles	14,3 *	9,4	11,3	9,9
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{re} et 2 ^e secondaire	nd	nd	5,5	5,7
3 ^e secondaire	nd	nd	7,7 *	5,4
4 ^e secondaire	nd	nd	7,0 *	6,3
5 ^e secondaire	nd	nd	6,0	6,6
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	7,9 *	3,3 *	5,5	5,7
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	8,5 *	6,0	7,0	6,1

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

 Valeur significativement différente à celle de l'autre territoire de RLS, au seuil de 5 %.

 Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ Il peut s'agir d'une relation sexuelle orale, vaginale ou anale imposée par un pair ou un adulte, qu'elle survienne ou non dans le cadre d'une relation amoureuse.

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.

Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.

Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Violence et problèmes de comportement

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011

Proportion des élèves du secondaire présentant au moins un comportement d'agressivité directe³ selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	41,0	35,5	37,8	37,9
Garçons	50,2	45,5	47,5	46,4
Filles	31,4	25,6	28,0	29,2
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{re} secondaire	nd	nd	37,2	35,7
2 ^e secondaire	nd	nd	40,8	40,3
3 ^e secondaire	nd	nd	39,3	40,9
4 ^e secondaire	nd	nd	36,7	36,7
5 ^e secondaire	nd	nd	33,2	35,1
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	42,5	36,7	39,1	38,0
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	39,9	34,7	36,8	37,8

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

 Valeur significativement différente à celle de l'autre territoire de RLS, au seuil de 5 %.

 Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ L'agressivité directe est associée à des comportements qui font subir de la douleur physique aux victimes ou qui les insécurisent. Il y a agressivité directe si l'élève admet avoir eu au moins un de ces comportements « parfois » ou « souvent » (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.

Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.

Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Violence et problèmes de comportement

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011

Proportion des élèves du secondaire présentant au moins un comportement d'agressivité indirecte³ selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	65,7	66,4	66,1	64,7
Garçons	58,4	58,5	58,5	56,9
Filles	73,3	74,2	73,8	72,7
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{re} secondaire	nd	nd	61,0	60,9
2 ^e secondaire	nd	nd	67,9	65,7
3 ^e secondaire	nd	nd	67,8	66,7
4 ^e secondaire	nd	nd	66,0	65,3
5 ^e secondaire	nd	nd	67,7	64,6
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	65,6	64,0	64,7	63,4
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	65,8	68,1	67,2	65,6

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

 Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

 Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ L'agressivité indirecte concerne des comportements subtils et souvent inaperçus qui blessent volontairement la personne visée. Ils assurent l'anonymat de l'agresseur afin d'éviter qu'il soit identifié et qu'il doive assumer les conséquences de ses actes. Il y a agressivité indirecte lorsque l'élève reconnaît avoir eu au moins un comportement de ce type « parfois » ou « souvent » (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.

Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.

Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Violence et problèmes de comportement

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011

Proportion des élèves du secondaire ayant eu au moins une manifestation de conduite imprudente ou rebelle³ au cours des 12 derniers mois selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	34,5	36,8	35,9	35,7
Garçons	38,6	43,0	41,2	41,6
Filles	30,3	30,7	30,5	29,6
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{er} secondaire	nd	nd	20,5	21,8
2 ^e secondaire	nd	nd	31,0	32,7
3 ^e secondaire	nd	nd	43,2	39,1
4 ^e secondaire	nd	nd	42,2	42,4
5 ^e secondaire	nd	nd	44,3	43,1
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	27,5	25,2	26,1	27,4
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	40,0	45,4	43,2	41,4

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

-  Valeur significativement différente à celle de l'autre territoire de RLS, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ Une conduite imprudente ou rebelle de la part d'un élève est assimilée aux trois types de comportements difficiles suivants : sortir une nuit complète sans permission, être interrogé par des policiers au sujet de quelque chose qu'il aurait fait et avoir fugué de la maison. Il y a conduite imprudente ou rebelle de la part de l'élève lorsqu'au moins un de ces trois comportements est survenu au moins une fois au cours des douze derniers mois (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.
Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.
Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

Violence et problèmes de comportement

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011

Proportion des élèves du secondaire ayant commis au moins un acte de conduite délinquante³ au cours des 12 derniers mois selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	41,4	40,1	40,6	40,7
Garçons	50,1	50,0	50,0	50,1
Filles	32,4	30,3	31,1	31,0
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{re} secondaire	nd	nd	33,5	32,8
2 ^e secondaire	nd	nd	40,3	41,5
3 ^e secondaire	nd	nd	43,4	43,5
4 ^e secondaire	nd	nd	41,6	43,4
5 ^e secondaire	nd	nd	44,9	41,9
1 ^{er} cycle (1 ^{re} et 2 ^e secondaire)	37,7	36,8	37,2	37,3
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	44,3	42,5	43,2	43,0

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

 Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

 Valeur significativement différente de celles de tous les autres niveaux scolaires à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ Un élève ayant adopté une conduite délinquante a fait un vol, endommagé ou détruit le bien d'autrui, blessé quelqu'un, porté une arme, vendu de la drogue ou tenté des attouchements sexuels auprès d'une personne qui ne le voulait pas. Il y a conduite délinquante lorsque l'élève affirme avoir eu au moins un de ces comportements au moins une fois au cours des douze derniers mois ou s'il appartient à un gang de rue qui a enfreint la loi (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.

Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, avril 2013.

Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

RISQUE DE
DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Risque de décrochage scolaire

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011

Proportion des élèves du secondaire se situant à un niveau élevé à l'indice de décrochage scolaire³ selon le sexe et le niveau scolaire, territoires de RLS, Lanaudière et le Québec, 2010-2011 (%)

	RLS de Lanaudière-Nord	RLS de Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹	Proportion brute ¹
Total	np	np	np	np
Garçons	32,5	23,2	27,1	24,4
Filles	22,9	14,8	18,1	15,6
	Proportion brute	Proportion brute	Proportion brute ²	Proportion brute ²
1 ^{er} secondaire	nd	nd	16,7 *	16,3
2 ^e secondaire	nd	nd	25,3	22,2
3 ^e secondaire	nd	nd	28,0	25,2
4 ^e secondaire	nd	nd	22,9	19,7
5 ^e secondaire	nd	nd	18,2	15,6
1 ^{er} cycle (1 ^{er} et 2 ^e secondaire)	23,8	19,5 *	21,3	19,4
2 ^e cycle (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire)	31,0	18,6	23,6	20,5

Note : Les proportions de la région de Lanaudière ont été comparées avec le reste du Québec (le Québec moins Lanaudière). Toutefois, cette analyse n'a pas été effectuée pour les territoires de RLS.

-  Valeur significativement différente à celle de l'autre territoire de RLS, au seuil de 5 %.
-  Valeur significativement différente à l'intérieur d'un même territoire, au seuil de 5 %.

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

np : Les proportions estimées pour cet indicateur ne sont pas des prévalences. Elles sont d'intérêt uniquement pour faire des comparaisons entre des sous-groupes (ex. : garçons et filles), car elles sont basées sur une répartition en centiles. Les catégories de cet indicateur sont regroupées en quintiles ($\pm 20,0$ %).

nd : Donnée non disponible.

¹ Les résultats des tests statistiques sont basés sur la proportion ajustée selon la structure par âge (12 ans et moins, 13 ans, 14 ans, 15 ans, 16 ans, 17 ans et plus), sexes réunis, de la population corrigée de l'EQSJS 2010-2011 de l'ensemble du Québec.

² Il peut y avoir des différences significatives entre certains niveaux scolaires. Toutefois, seules les valeurs significativement différentes de celles de tous les autres niveaux scolaires sont identifiées. Cette note ne s'applique pas aux cycles scolaires.

³ L'indice de risque de décrochage scolaire repose sur trois composantes, soit le rendement scolaire de l'élève, son retard scolaire accumulé (nombre d'années doublées au primaire et au secondaire) et son engagement scolaire (Pica et autres, 2013).

Source :

Fichier maître de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011, INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC.
Rapport de l'onglet Plan commun de surveillance produit par l'Infocentre de santé publique à l'Institut national de santé publique du Québec, mai 2013.
Mise à jour de l'indicateur le 2 avril 2013.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

GARAND, Christine, Geneviève MARQUIS et Josée PAYETTE. *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011, Lanaudière et ses territoires de RLS, Volet 1 : Quelques indicateurs sur la santé physique et les habitudes de vie des jeunes du secondaire*, Joliette, Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, 2012, 76 p.

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC (ISQ), en collaboration avec l'INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC (INSPQ). *Guide spécifique des aspects méthodologiques des données d'enquêtes sociosanitaires du Plan commun de surveillance – Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011*, Québec, Gouvernement du Québec, 2012, 100 p.

PICA, Lucille A., Issouf TRAORÉ, Francine BERNÈCHE, Patrick LAPRISE, Linda CAZALE, Hélène CAMIRAND, Mikaël BERTHELOT, Nathalie PLANTE et autres. *L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011. Le visage des jeunes d'aujourd'hui : leur santé physique et leurs habitudes de vie*, Tome 1, Québec, Institut de la statistique du Québec, 2012, 256 p.

PICA, Lucille A., Issouf TRAORÉ, Francine BERNÈCHE, Patrick LAPRISE, Hélène CAMIRAND, Mikaël BERTHELOT, Nathalie PLANTE et autres. *L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011. Le visage des jeunes d'aujourd'hui : leur santé mentale et leur adaptation sociale*, Tome 2, Québec, Institut de la statistique du Québec, 2013.

**Agence de la santé
et des services sociaux
de Lanaudière**

Québec 