

OCTOBRE 2023

**Portrait du niveau de scolarité, de la diplomation,  
du décrochage au secondaire et du domaine  
d'études des Lanaudoises et des Lanaudois en 2021**

**Élisabeth Lavallée**

Service de surveillance, recherche et évaluation  
Direction de santé publique

Québec 

Le niveau de scolarité est un déterminant majeur de l'état de santé d'une population, car il a un impact sur plusieurs facteurs associés à la qualité de vie, à la croissance économique et au développement social. Le revenu, les conditions de travail, la littératie en santé et les habitudes de vie sont quelques exemples de facteurs influencés considérablement par le cheminement scolaire d'un individu (Gouvernement du Québec, 2007).

La réussite éducative est une responsabilité partagée entre l'école, la famille et la communauté (Deslandes, 2019). Les professionnels du réseau de la santé et des services sociaux qui interviennent auprès des milieux scolaires constituent des acteurs de choix pour soutenir la mise en place d'initiatives encourageant le développement du plein potentiel des jeunes. Dans cette optique, depuis près de 20 ans, le Ministère de l'Éducation (ME), le Ministère de l'Enseignement supérieur (MES) et le Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) ont signé une entente de complémentarité des services intitulée *Deux réseaux, un objectif : le développement des jeunes* (Gouvernement du Québec, 2003).

Résultant de cette entente, l'approche École en santé (AÉS) fut mise en place pour soutenir l'implantation d'interventions de promotion et de prévention en contexte scolaire. Dans la continuité des projets menés par l'AÉS depuis de nombreuses années, le nouveau référent ÉKIP, paru en 2021, a pour objectif de soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative en prônant des actions intégrées de promotion de la santé et de bien-être ainsi que de prévention des problèmes chez les enfants au préscolaire et chez les élèves au primaire et au secondaire (Gouvernement du Québec, 2021). Ce référent vise particulièrement les professionnels des milieux scolaires, communautaires ainsi que de la santé et des services sociaux. Il encourage la collaboration interprofessionnelle et la construction d'une vision commune entre les différents acteurs pour optimiser la portée des actions et soutenir les jeunes dans leurs défis du quotidien.

En considérant la persévérance scolaire et la réussite éducative comme des moyens privilégiés pour favoriser le développement du plein potentiel des jeunes et pour réduire les inégalités sociales de santé à l'âge adulte, le suivi des indicateurs associés au taux de décrochage, de diplomation et de qualification au secondaire est primordial (Lemire et Payette, 2018). Cette surveillance permet de constater, de manière indirecte, les retombées possibles des actions mises en place dans les milieux sur les indicateurs associés à la scolarité à travers le temps. Elle permet également de positionner Lanaudière par rapport aux données provinciales, mais également de mettre en évidence les disparités entre les deux sous-régions, Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, et les différentes municipalités régionales de comté (MRC).

Ce document dresse un portrait du niveau de scolarité, de la diplomation, du décrochage au secondaire et du domaine d'études des résidentes et des résidents de Lanaudière âgés de 25 à 64 ans en 2021<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Ce présent document constitue la mise à jour du document publié par le Service de surveillance, recherche et évaluation en 2018 (Lemire et Payette, 2018).

La majorité des données proviennent du Recensement canadien de la population de 2021. Le groupe d'âge 25-64 ans a été priorisé dans les analyses, car il représente la population active dont la scolarité est généralement complétée. Des analyses différenciées selon le territoire, l'âge et le sexe ont été effectuées. Pour les domaines d'études, les données illustrées concernent deux groupes d'âge en particulier, soit les 25-34 ans et les 55-64 ans<sup>2</sup>. Étant donné qu'il y a un écart de deux à quatre décennies entre les deux groupes d'âge, les différences constatées peuvent représenter l'évolution quant aux domaines d'études de deux générations (Institut de la statistique du Québec [ISQ], 2020).

### **Plus haut certificat, diplôme ou grade d'études**

Le plus haut certificat, diplôme ou grade d'études est la classification utilisée aux fins du recensement pour mesurer le concept plus général du niveau de scolarité. Cette variable désigne le plus haut niveau de scolarité qu'une personne a terminé avec succès. Il s'agit d'une variable dérivée obtenue à partir des réponses aux questions sur les titres scolaires où l'on demandait de déclarer tous les certificats, diplômes ou grades obtenus.

Source: Statistique Canada. *Dictionnaire, Recensement de la population, 2021*, N° 98-301-X au catalogue, novembre 2021.

### **Taux de diplomation et de qualification au secondaire après sept ans**

« Le taux de diplomation et de qualification par cohorte représente la part des élèves inscrits pour la première fois en 1<sup>re</sup> année du secondaire qui obtiennent avant l'âge de 20 ans un premier diplôme ou une première qualification sept ans après leur entrée au secondaire » (Institut national de santé publique du Québec [INSPQ], 2022, p. 1; MEES, 2016).

Source : INSPQ. Portail de l'infocentre de santé publique du Québec, [Taux de diplomation et de qualification d'une cohorte de nouveaux inscrits au secondaire après une période de 7 ans (MEQ)], version de novembre 2022.

### **Taux de sortants ou de décrocheurs sans diplôme ni qualification au secondaire**

Pour être considéré comme un élève sortant sans diplôme ni qualification au secondaire, l'individu doit répondre aux trois critères suivants :

- 1) il n'a pas obtenu de diplôme durant l'année scolaire considérée;
- 2) il n'a pas obtenu de qualification durant l'année scolaire considérée;
- 3) il n'est inscrit, nulle part au Québec, durant l'année scolaire suivante, ni en formation générale (jeunes ou adultes), ni en formation professionnelle, ni au collégial.

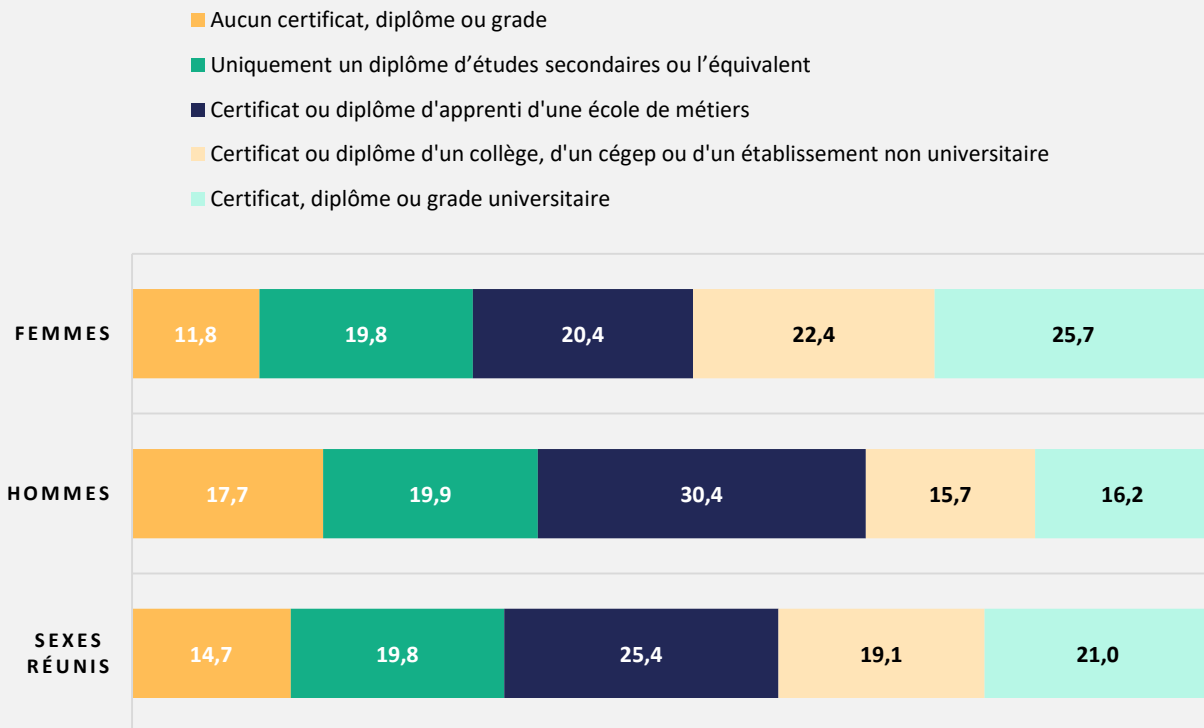
Source : INSPQ. Portail de l'infocentre de santé publique du Québec, [Taux annuel d'élèves sortants sans diplôme ni qualification au secondaire (MEQ)], version de novembre 2022.

<sup>2</sup> L'analyse comparative de ces deux groupes d'âge est inspirée du [Bulletin sociodémographique](#), vol. 24 n°7, de l'Institut de la statistique du Québec (2020).

## Portrait de la situation à l'échelle régionale

Parmi les différentes catégories de scolarité, le niveau d'apprenti d'une école de métiers regroupe la plus grande proportion de diplômés, sexes réunis, sur le territoire. En 2021, un peu plus du quart de la population Lanaudoise âgée de 25 à 64 ans détient un certificat ou un diplôme d'apprenti d'une école de métiers. Le niveau universitaire se situe au deuxième rang avec une proportion de 21 %. Les parts de la population ayant uniquement un diplôme d'études secondaires ou un niveau d'études collégiales sont similaires (19,8 % c. 19,1 %). Bien que la part de la population n'ayant aucun certificat, diplôme ou grade soit la plus faible, elle demeure tout de même un peu plus élevée que la donnée provinciale (14,7 % c. 11,8 %).

**Répartition de la population âgée de 25 à 64 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et le sexe, Lanaudière, 2021 (%)**



Source : Statistique Canada, Recensement canadien de 2021, Fichier 98-401-X2021005.ivt.

Des différences notables sont observées entre les sexes par rapport à la répartition des individus selon le plus haut niveau de scolarité atteint. Chez les Lanaudoises, le diplôme universitaire représente la plus grande proportion parmi les différentes catégories (25,7 %) tandis que, chez les Lanaudois, la proportion la plus élevée est associée aux diplômes d'apprenti d'une école de métiers (30,4 %). À titre indicatif, près de 50 % des femmes détiennent un diplôme de niveau collégial ou universitaire comparativement à 32 % chez les hommes. De plus, la proportion d'hommes sans diplôme est plus élevée que celle des femmes (17,7 % c. 11,8 %).

## Portrait de la situation selon les territoires

En 2021, dans Lanaudière-Nord, près de 20 % des personnes de 25 à 64 ans n'ont **aucun diplôme**. Cette proportion s'élève à 11,2 % dans Lanaudière-Sud. Le nord présente une proportion supérieure à celle du Québec tandis que le sud présente une proportion inférieure. Parmi les MRC, Montcalm détient la proportion de personnes n'ayant **aucun diplôme** la plus élevée de Lanaudière, soit 20,6 %, suivi de près par D'Autray (20,3 %) et Matawinie (20,1 %).

Parmi les différents niveaux de scolarité, l'écart le plus marqué entre les proportions du nord et du sud est le niveau universitaire. Dans Lanaudière-Sud, un peu plus d'une personne sur quatre est détentrice d'un **grade universitaire** comparativement à environ une personne sur sept dans Lanaudière-Nord. Parmi les MRC, Les Moulins détient la proportion la plus élevée de diplômés universitaires du territoire, soit 25,6 %, suivi de près par L'Assomption (25,1 %).

### Personnes de 25 à 64 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint, MRC, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2006 et 2021 (%)

	Aucun certificat, diplôme ou grade		Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent		Certificat ou diplôme d'apprenti d'une école de métiers		Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un établissement non universitaire		Certificat, diplôme ou grade universitaire	
	2006 %	2021 %	2006 %	2021 %	2006 %	2021 %	2006 %	2021 %	2006 %	2021 %
D'AUTRAY	26,0	20,3	23,6	21,8	23,8	27,7	15,1	16,8	11,5	13,5
JOLIETTE	19,6	17,1	24,3	19,5	20,1	24,9	17,9	18,4	18,1	20,1
MATAWINIE	26,9	20,1	22,9	21,6	21,8	26,3	12,9	16,1	15,5	15,9
MONTCALM	29,9	20,6	23,4	21,0	25,1	32,1	13,0	15,9	8,5	10,4
LANAUDIÈRE-NORD	25,2	19,4	23,6	20,8	22,5	27,7	14,8	16,9	13,8	15,2
L'ASSOMPTION	15,7	11,2	24,8	19,5	20,8	23,4	18,3	20,8	20,3	25,1
LES MOULINS	17,2	11,2	24,9	18,8	22,3	23,7	18,2	20,8	17,5	25,6
LANAUDIÈRE-SUD	16,5	11,2	24,9	19,1	21,6	23,6	18,2	20,8	18,8	25,4
LANAUDIÈRE	20,3	14,7	24,3	19,8	22,0	25,4	16,8	19,1	16,6	21,0
LE QUÉBEC	17,1	11,8	21,1	17,0	18,1	18,9	17,5	18,9	26,2	33,4

Note : Les données de 2006 sont tirées de Lemire et Payette (2018).

Source : Statistique Canada, Recensements canadiens de 2006 et 2021, Fichiers 94-581-XCB2006001.ivt et 98-401-X2021005.ivt.

## Changements observés depuis 2006

Au cours des 15 dernières années, la proportion de la population n'ayant **aucun diplôme** a diminué de manière importante sur le territoire, passant de 20,3 % en 2006 à 14,7 % en 2021. Pour cette même période, une diminution, toutefois moindre, a également été constatée quant à la proportion de personnes ayant **uniquement un diplôme d'études secondaires** (24,3 % c. 19,8 %). Pour ces deux catégories de niveau de scolarité, Lanaudière-Sud a connu des diminutions un peu plus importantes que celles observées dans Lanaudière-Nord.

À l'échelle des MRC, Les Moulins a connu les variations les plus marquées du territoire pour ces deux catégories, soit des diminutions respectives de 34,9 % et de 24,5 %. Ces variations sont un peu plus importantes que celles observées à l'échelle de la province (- 31,0 %; - 19,4 %).

Entre 2006 et 2021, Lanaudière-Nord a connu la plus importante hausse quant à la proportion de personnes ayant un **diplôme d'une école de métiers** (23,1 %) tandis que Lanaudière-Sud a connu la hausse la plus marquée de personnes ayant atteint un **niveau universitaire** (35,1 %).

## Portrait de la situation selon les territoires

En juin 2020, 78,3 % des élèves lanauois ont obtenu **un diplôme ou une qualification au secondaire après sept ans**, comparativement à 81,8 % des élèves à l'échelle de la province. Parmi les MRC, sexes réunis, Les Moulins détient le plus haut taux de diplomation du territoire, soit 83,0 %, suivi de près par la MRC de L'Assomption (82,0 %). D'Autray est la MRC qui détient le plus faible taux de diplomation de la région, soit 65,7 %.

Des différences notables sont observées entre les sexes. Dans la région, la proportion de diplômés est de 82,5 % chez les élèves de sexe féminin comparativement à 74,1 % chez les élèves de sexe masculin. La MRC de D'Autray détient l'écart le plus important entre les sexes, soit 17,2 points de pourcentage. La MRC de Montcalm détient l'écart le plus faible avec 5,5 points de pourcentage.

### Taux de diplomation et de qualification d'une cohorte de nouveaux inscrits au secondaire après une période de sept ans selon le sexe, MRC, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, diplômés de juin 2016 et juin 2020 (taux pour 100 élèves)

	Filles		Garçons		Sexes réunis	
	Juin 2016 %	Juin 2020 %	Juin 2016 %	Juin 2020 %	Juin 2016 %	Juin 2020 %
D'AUTRAY	79,3	74,6	62,2	57,4	70,7	65,7
JOLIETTE	76,7	80,1	69,8	70,2	73,3	75,0
MATAWINIE	74,1	75,9	63,5	65,4	68,4	70,5
MONTCALM	74,9	72,6	61,9	67,1	68,3	69,9
LANAUDIÈRE-NORD	nd	nd	nd	nd	nd	nd
L'ASSOMPTION	87,4	85,6	78,4	78,2	82,7	82,0
LES MOULINS	87,2	86,6	77,6	79,5	82,3	83,0
LANAUDIÈRE-SUD	nd	nd	nd	nd	nd	nd
LANAUDIÈRE	83,1	82,5	73,0	74,1	77,9	78,3
LE QUÉBEC	82,5	86,3	74,0	77,5	78,2	81,8

nd : donnée non disponible

Source : MEES, *Système Charlemagne*, 2009-2010 à 2013-2014.

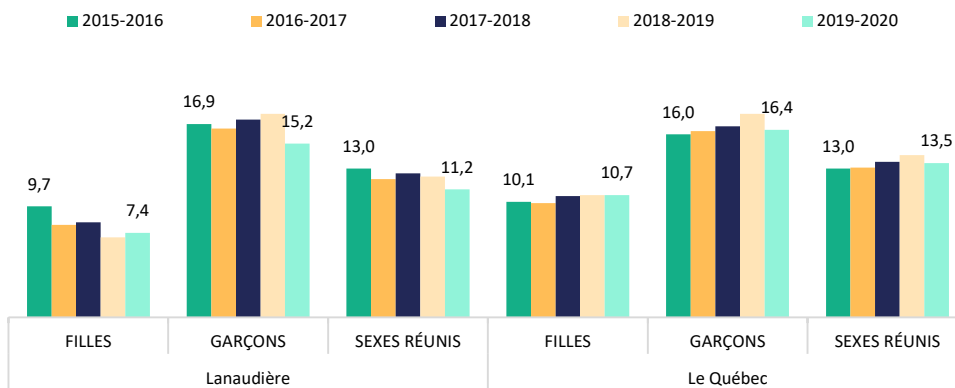
## Changements observés depuis juin 2016

Entre juin 2016 et 2020, les **taux de diplomation ou de qualification au secondaire après sept ans**, sexes réunis, sont demeurés relativement stables dans la région, excepté pour la MRC de D'Autray qui a connu une baisse de cinq points de pourcentage; le taux est passé de 70,7 % à 65,7 %. Pour cette période, il est à noter que D'Autray a connu une baisse de son taux de diplomation chez les garçons, mais également chez les filles. Chez les garçons de la MRC de Montcalm, le taux de diplomation a connu une hausse entre 2016 et 2020; le taux est passé de 61,9 % à 67,1 %.

## Portrait de la situation selon les territoires

Dans Lanaudière, en 2019-2020, le taux annuel d'élèves sortants **sans diplôme ni qualification au secondaire** est de 11,2 %, ce qui est légèrement inférieur à celui de la province (13,5 %). Les MRC du nord de la région présentent des proportions plus élevées d'élèves sortants sans diplôme que les MRC du sud, et ce, peu importe le sexe. Parmi les MRC, sexes réunis, L'Assomption détient le plus faible taux de décrochage (6,1 %) tandis que la MRC de Matawinie détient le plus haut taux de la région, soit 24,3 %. Des différences importantes entre les sexes sont observées; le taux de décrochage est plus élevé chez les garçons que chez les filles. Chez les Lanaudois, le taux s'élève à 15,2 % comparativement à 7,4 % chez les Lanaudoises. Chez les filles, le taux de décrochage le plus faible est détenu par la MRC Les Moulins (3,3 %) tandis que Matawinie a le taux le plus élevé, soit 19,4 %.

Taux annuel d'élèves sortants sans diplôme ni qualification au secondaire selon le sexe, 2015-2016 à 2019-2020 (taux pour 100 élèves)



Source : MEES, *Système Charlemagne*, 2015-2016 à 2019-2020.

*L'abandon scolaire prématuré représente l'une des causes les plus fréquentes d'analphabétisme chez l'adulte (Fondation pour l'alphabétisation, 2021). En 2021, dans Lanaudière, près de 15 % des personnes âgées de 25 à 64 ans n'ont pas complété leur diplôme d'études secondaires. De ce fait, celles-ci présentent un risque plus important d'être analphabètes fonctionnels, ce qui complexifie l'accès à un emploi et augmente les risques de précarité financière. En effet, le niveau de compréhension d'une personne et son habilité à utiliser adéquatement l'information ont des impacts sur le taux d'emploi et les revenus.*

Élèves sortants sans diplôme ni qualification au secondaire selon le sexe, MRC, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2015-2016 et 2019-2020 (taux pour 100 élèves)

	Filles		Garçons		Sexes réunis	
	2015-2016 %	2019-2020 %	2015-2016 %	2019-2020 %	2015-2016 %	2019-2020 %
D'AUTRAY	12,4	11,0	19,2	29,8	15,3	20,4
JOLIETTE	12,9	11,5	27,9	22,3	20,2	16,5
MATAWINIE	24,2	19,4	35,1	29,5	29,1	24,3
MONTCALM	13,7	14,4	24,4	21,2	18,7	18,2
LANAUDIÈRE-NORD	nd	nd	nd	nd	nd	nd
L'ASSOMPTION	5,6	4,4	10,9	8,0	8,2	6,1
LES MOULINS	6,2	3,3	10,7	9,8	8,2	6,5
LANAUDIÈRE-SUD	nd	nd	nd	nd	nd	nd
LANAUDIÈRE	9,7	7,4	16,9	15,2	13,0	11,2
LE QUÉBEC	10,1	10,7	16,0	16,4	13,0	13,5

nd : donnée non disponible

Source : MEES, *Système Charlemagne*, 2015-2016 et 2019-2020.

## Changements observés entre 2015-2016 et 2019-2020

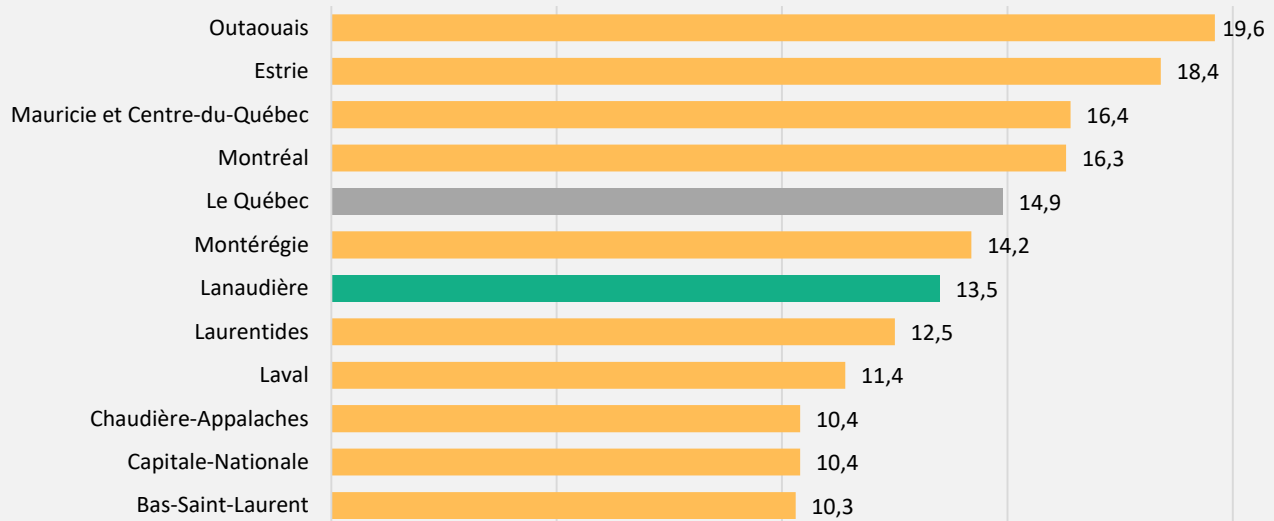
Entre 2015-2016 et 2019-2020, le taux d'élèves sortants **sans diplôme ni qualification au secondaire** a diminué de 13,9 % dans Lanaudière alors qu'il a augmenté de 3,9 % pour le Québec. À l'échelle des MRC, quelques variations méritent une attention particulière. Dans la MRC de D'Autray, une légère diminution du taux de décrochage est constatée chez les filles, mais une augmentation considérable est observée chez les garçons, passant de 19,2 % à 29,8 %. D'Autray est l'unique MRC de Lanaudière qui a connu une hausse de ses taux de décrochage chez les garçons et chez les sexes réunis. La MRC de L'Assomption a connu les diminutions les plus importantes du territoire chez les garçons et les sexes réunis. Les Moulins détient à la fois le plus faible taux de décrochage du territoire chez les filles et sa plus importante variation à la baisse entre 2015-2016 et 2019-2020; le taux chez les filles est passé de 6,2 % à 3,3 %.

# Décrochage au secondaire

## Taux annuel d'élèves sortants sans diplôme au secondaire selon le réseau d'enseignement (public ou privé)<sup>3</sup>

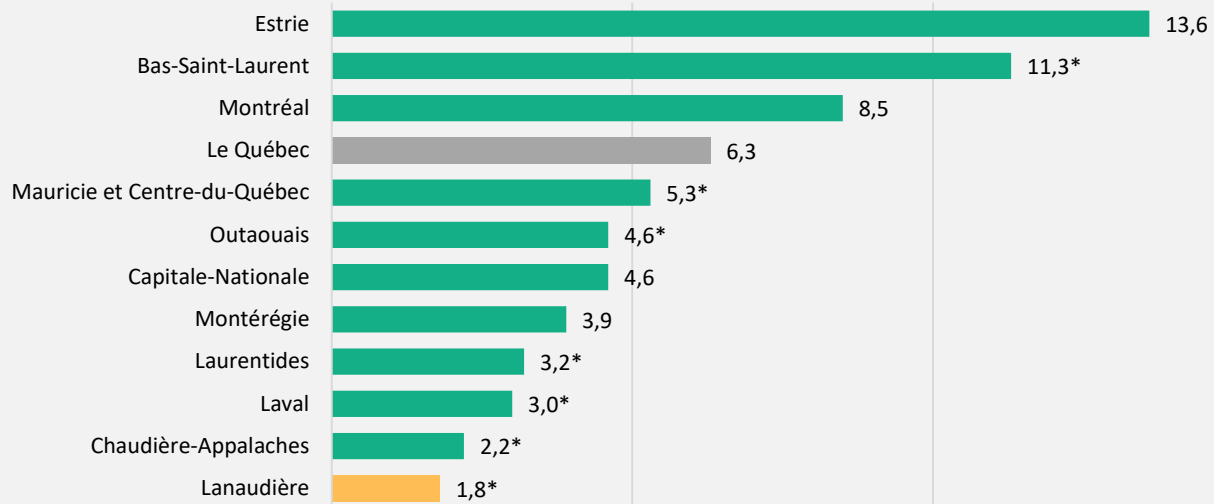
Parmi les 11 régions dont les taux de décrochage sont disponibles pour le réseau privé et public, des différences notables entre les deux réseaux sont constatables. En 2019-2020, dans le réseau public, Lanaudière se classe au 6<sup>e</sup> rang des régions dont le taux de décrochage est le plus élevé, avec 13,5 % de décrocheurs. Or, en analysant la région sous l'angle de son réseau privé, Lanaudière se classe au dernier rang avec une proportion de 1,8 % d'élèves sortants sans diplôme au secondaire.

Élèves sortants sans diplôme ni qualification au secondaire selon la région sociosanitaire, réseau d'enseignement public, 2019-2020 (taux pour 100 élèves)



Source : MEQ, *Système Charlemagne*, 2019-2020.  
Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 8 février 2023.

Élèves sortants sans diplôme ni qualification au secondaire selon la région sociosanitaire, réseau d'enseignement privé, 2019-2020 (taux pour 100 élèves)



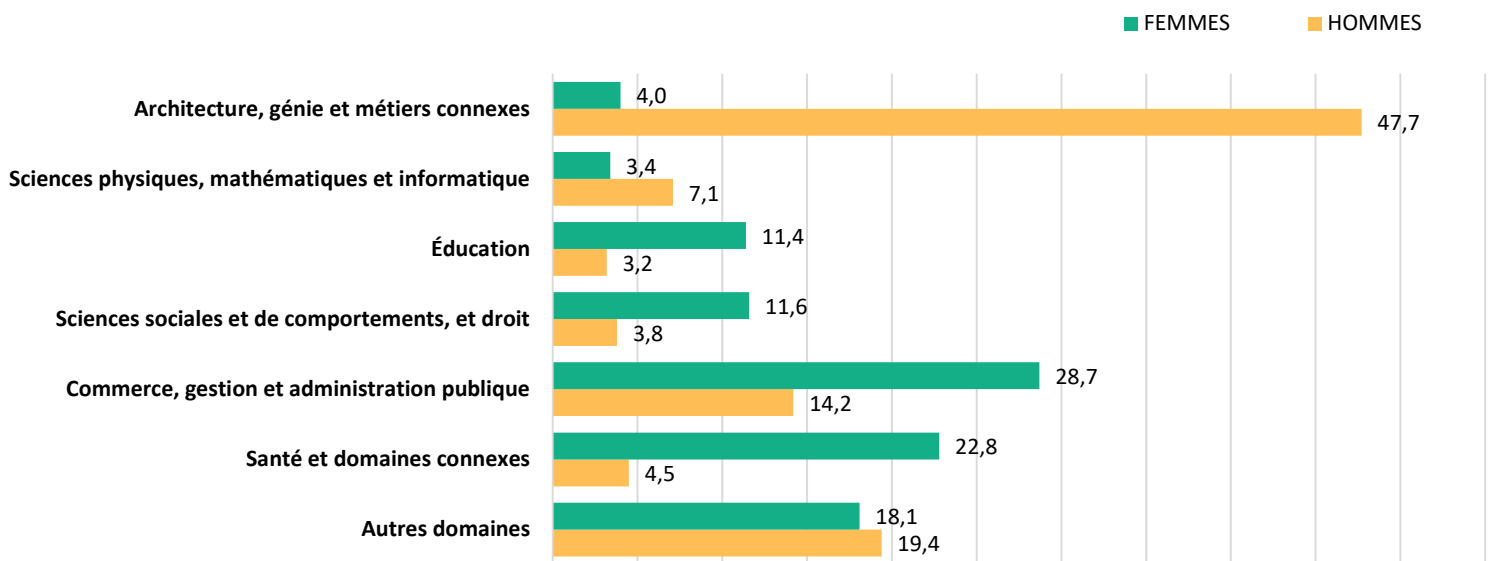
\* Coefficient de variation supérieur à 16,66 % et inférieur ou égal à 33,33 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.  
Source : MEQ, *Système Charlemagne*, 2019-2020.  
Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 8 février 2023.

<sup>3</sup> Sept régions sociosanitaires ont été exclues de la liste, car les données pour les écoles privées n'étaient pas disponibles.



L'orientation scolaire et professionnelle représente un enjeu social, économique et politique, mais également personnel et identitaire (Vouillot, 2007). De plus en plus de femmes choisissent des domaines d'études traditionnellement masculins (p. ex. les sciences mathématiques et statistiques, l'ingénierie et la construction) et, un peu plus souvent qu'auparavant, les hommes accèdent à des domaines traditionnellement féminins (p. ex. les sciences de l'éducation et les sciences sociales). Or, malgré l'évolution constatée depuis les trente dernières années, le choix du domaine d'études demeure, encore à ce jour, teinté par des stéréotypes sexuels (Gouvernement du Québec, 2023). Plusieurs facteurs expliquent cette réalité sociétale, notamment l'éducation, les croyances, les aptitudes individuelles ainsi que les modèles de métiers au sein de l'entourage (Gouvernement du Québec, 2023). La surveillance dans le temps des domaines d'études permet de constater, de manière indirecte, s'il y a des changements entre les générations par rapport à la mixité dans les choix d'orientation.

**Répartition de la population âgée de 25 à 64 ans détenant un certificat, un diplôme ou un grade d'études postsecondaires selon le sexe et le principal domaine d'études, Lanaudière, 2021 (%)**



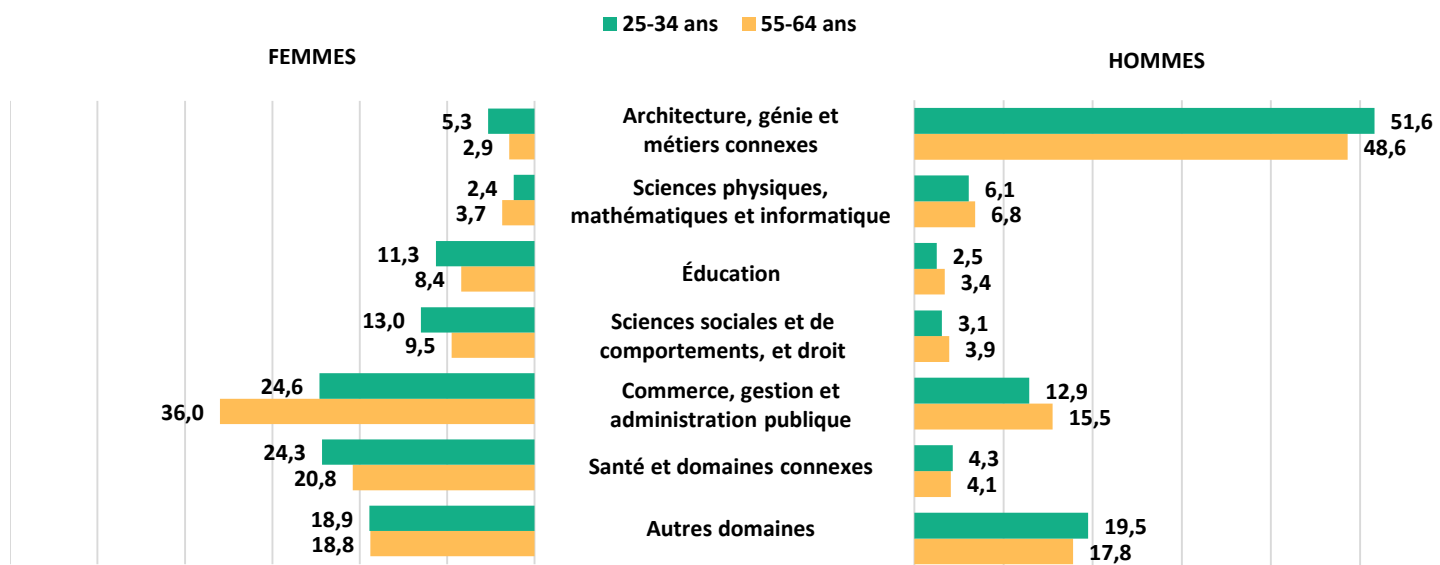
Notes : Les domaines « Sciences physiques et de la vie, et technologies » et « Mathématiques, informatique et sciences de l'information » ont été regroupés sous le terme « Sciences physiques, mathématiques et informatique ».

La somme des pourcentages peut ne pas donner 100 % en raison des arrondis.

Source : Statistique Canada, Recensement canadien de 2021, Fichier 98-10-0390.ivt.

En 2021, parmi la population âgée de 25 à 64 ans détenant un niveau d'études postsecondaires, des différences considérables entre les sexes sont observées par rapport au principal domaine d'études. Les écarts les plus marqués se retrouvent dans les domaines de *l'architecture, du génie et des métiers connexes* ainsi que de *la santé et des domaines connexes*. Près de 50 % des hommes ont pour principal domaine d'études *l'architecture, le génie et les métiers connexes*; cette proportion représente moins de 5 % chez les femmes. À l'inverse, l'écart le plus important à l'avantage des femmes est dans le secteur de la *santé et domaines connexes* (22,8 % c. 4,5 %). De plus, près de 30 % des femmes ont obtenu un certificat, un diplôme ou un grade d'études postsecondaires dans le domaine *Commerce, gestion et administration publique*.

## Répartition de la population âgée de 25-34 ans à 55-64 ans détenant un certificat, un diplôme ou un grade d'études postsecondaires selon le sexe et le principal domaine d'études, Lanaudière, 2021 (%)



Notes : Les domaines « Sciences physiques et de la vie, et technologies » et « Mathématiques, informatique et sciences de l'information » ont été regroupés sous le terme « Sciences physiques, mathématiques et informatique ».

La somme des pourcentages peut ne pas donner 100 % en raison des arrondis.

Source : Statistique Canada, Recensement canadien de 2021, Fichier 98-10-0390.ivt.

En comparant les femmes et les hommes de deux générations, il est possible de remarquer que, malgré une hausse observée quant à la proportion de diplômés postsecondaires, la répartition selon le principal domaine d'études est relativement similaire entre les 25-34 ans et les 55-64 ans.

Quelques différences sont toutefois constatées entre les deux groupes d'âge. Chez les femmes de 25-34 ans, la proportion associée au domaine d'études *Commerce, gestion et administration publique* a diminué de 32 % par rapport à celle chez les femmes de 55-64 ans. Une baisse est également observée entre les deux groupes d'âge pour le domaine *Sciences physiques, mathématiques et informatique*. Pour tous les autres domaines illustrés à la figure ci-dessus, les proportions de femmes ont légèrement augmenté entre les deux groupes d'âge.

La répartition des hommes âgés de 25 à 34 ans détenant un certificat, un diplôme ou un grade d'études postsecondaires selon le principal domaine d'études est très semblable à celle des hommes âgés de 55 à 64 ans. Le domaine *Architecture, génie et métiers connexes* demeure le plus populaire avec une proportion de 51,6 %.

### Quelques précisions associées à la Classification des programmes d'enseignement - Regroupements principaux

#### Architecture, génie et métiers connexes

*Architecture et services connexes/ Génie/ Technologies, techniciens en génie, liés au génie/ Préservation historique et conservation/ Métiers de la construction/ Mécanique et réparation – Technologues et techniciens/ Travail de précision*

#### Santé et domaines connexes

*Design pour la santé humaine/ Parcs, récréologie, loisirs, conditionnement physique, et kinésiologie/ Professions dans le domaine de la santé et programmes connexes/ Programmes de résidence/ Fellowship des professions de la santé*

#### Autres domaines

*Programmes préparatoires aux études en technologie, arts industriels/ Éducation postsecondaire inclusive/ Études multidisciplinaires, interdisciplinaires (autres)*

Source : Statistique Canada, Variante de la Classification des programmes d'enseignement Canada 2021 version 1.0 pour regroupements principaux, site Web : [https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3VD\\_f.pl?Function=getVD&TVD=1486532](https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3VD_f.pl?Function=getVD&TVD=1486532)

### Niveau de scolarité

- Au cours des 15 dernières années, la proportion de la population n'ayant **aucun diplôme** ou **uniquement un diplôme d'études secondaires** a diminué dans Lanaudière, mais également dans les deux sous-régions et les six MRC. Or, la région présente tout de même des proportions un peu plus importantes que celles de la province.
  - Dans Lanaudière-Nord, près d'un résident sur cinq n'a **aucun diplôme** comparativement à environ un résident sur 10 dans Lanaudière-Sud.
- Des différences notables sont observées entre les sexes par rapport à la répartition des individus selon le plus haut niveau de scolarité atteint.
  - Chez les Lanaudoises, le diplôme universitaire représente la plus grande proportion parmi les différentes catégories (25,7 %).
  - Chez les Lanaudois, la proportion la plus élevée est associée aux **diplômes d'apprenti d'une école de métiers** (30,4 %).

### Diplomation après sept ans

- En juin 2020, 78,3 % des élèves lanaudois ont obtenu **un diplôme ou une qualification au secondaire après sept ans**, comparativement à 81,8 % des élèves à l'échelle de la province.

### Décrochage scolaire

- Le taux annuel d'élèves sortants **sans diplôme ni qualification au secondaire** est de 11,2 %, ce qui est légèrement inférieur à celui de la province (13,5 %).
- Les Lanaudoises se démarquent des Lanaudois par un taux de décrochage inférieur (7,4 % c. 15,2 %).
- Dans le réseau d'enseignement public, Lanaudière se classe au 6<sup>e</sup> rang des régions dont le taux de décrochage est le plus élevé avec 13,5 % de décrocheurs.
  - Dans le réseau d'enseignement privé, Lanaudière se classe au dernier rang avec 1,8 % de décrocheurs.

### Principal domaine d'études

- Près de 50 % des hommes ont pour principal domaine d'études *l'architecture, le génie et les métiers connexes*; cette proportion représente moins de 5 % chez les femmes.
- À l'inverse, l'écart le plus important à l'avantage des femmes est dans le secteur de la *santé et domaines connexes* (22,8 % c. 4,5 %).
- Pour les deux générations de femmes, le domaine d'études le plus populaire est *Commerce, gestion et administration publique*.

- DESLANDES, R. *Collaborations école-famille-communauté: recension des écrits*, 2019, site Web : [https://www.periscope-r.quebec/rerelations-ecole-famille\\_deslandes\\_2019.pdf](https://www.periscope-r.quebec/rerelations-ecole-famille_deslandes_2019.pdf)
- FONDATION POUR L'ALPHABÉTISATION. *Les conséquences de l'analphabétisme au Québec*, 2021, site Web : <https://fondationalphabetisation.org/lanalphabetisme/tout-sur-lanalphabetisme/les-consequences/>
- GOUVERNEMENT DU QUÉBEC. *2 réseaux, 1 objectif : le développement des jeunes*, 2003, site Web : [http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/dpse/adaptation\\_serv\\_compl/MELS-MSSS\\_Entente-complementarite.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_serv_compl/MELS-MSSS_Entente-complementarite.pdf).
- GOUVERNEMENT DU QUÉBEC. *Choix professionnels*, site Web : <https://www.quebec.ca/famille-et-soutien-aux-personnes/enfance/developpement-des-enfants/consequences-stereotypes-developpement/choix-professionnels>
- GOUVERNEMENT DU QUÉBEC. *ÉKIP : Santé, bien-être et réussite éducative des jeunes*, 2021, site Web : <https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/sante-bien-etre-jeunes/ekip>
- GOUVERNEMENT DU QUÉBEC. *La santé, autrement dit...*, 2007, site Web : <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2006/06-245-02.pdf>
- INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC. *Niveau de scolarité et domaine d'études selon le sexe et le groupe d'âge*, Bulletin sociodémographique, vol. 24, n° 7, 2020, site Web : <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/niveau-de-scolarite-et-domaine-detudes-selon-le-sexe-et-le-groupe-dage.pdf>
- INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE, *Portail de l'infocentre de santé publique du Québec, [Taux annuel d'élèves sortants sans diplôme ni qualification au secondaire (MEQ)]*, version de novembre 2022.
- LEMIRE, L. et J. PAYETTE (coll.). *Décrochage scolaire, diplomation et qualification au secondaire, niveau de scolarité des adultes. Où en sommes-nous dans Lanaudière?*, Joliette, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, 2018, 16 p.
- STATISTIQUE CANADA. *Principal domaine d'études (selon la Classification des programmes d'enseignement (CPE) Canada 2021)*, 2022, site Web : <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/ref/dict/az/definition-fra.cfm?ID=pop245>
- VOUILLOT, F. *L'orientation aux prises avec le genre, Travail, genre et sociétés*, vol. 18, n° 2, 2007, p. 87-108, site Web : <https://www.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2007-2-page-87.htm>

### **Analyse et rédaction**

Élisabeth Lavallée

### **Traitement des données et conception des figures**

Geneviève Marquis

### **Sous la coordination de**

Élizabeth Cadieux, chef de l'administration des programmes

### **Relecture**

#### **Service de surveillance, recherche et évaluation**

Abdezhair Bamohammi

Patrick Bellehumeur

Élizabeth Cadieux

Geneviève Marquis

Émilie Nantel

Carole Ralijaona

### **Mise en page**

Lucie Chénier

### **Source des images**

Canva

Ce document peut être téléchargé sur le site Web du Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière au [www.ciiss-lanaudiere.gouv.qc.ca](http://www.ciiss-lanaudiere.gouv.qc.ca) sous Documentation/ Santé publique/ Document/ Éducation, diplomation et décrochage scolaire.

### **Toute information extraite de ce document devra porter la source suivante :**

LAVALLÉE, Élisabeth. *Portrait du niveau de scolarité, de la diplomation, du décrochage au secondaire et du domaine d'études des Lanaudoises et des Lanaudois en 2021*, Joliette, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, octobre 2023, 13 pages.

© Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, 2023

Dépôt légal

Quatrième trimestre 2023

PDF ISBN : 978-2-550-96113-0

Bibliothèque et Archives nationales du Québec