

# Pour une vision partagée du développement, une toile à tisser

Claude Bégin

Lise Ouellet

Direction de santé publique et d'évaluation  
Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière

Comité organisateur de la démarche en développement durable du  
Comité local de développement social de Joliette

Joliette, le 27 juin 2006

# Objectif

- ❑ Porter une réflexion sur l'importance, pour les acteurs, d'avoir une vision partagée du développement des communautés dans une perspective de développement durable

# Plan de présentation\*

- ❑ Notions du développement
- ❑ Démarche en développement durable
- ❑ Quelques enjeux du développement
- ❑ Résumé et conclusion

\* Présentation adaptée de Bégin et coll. (2004). Pour une vision commune du développement, une toile à tisser. Colloque estrien sur le développement des communautés, Orford, 11 novembre, 63 p.

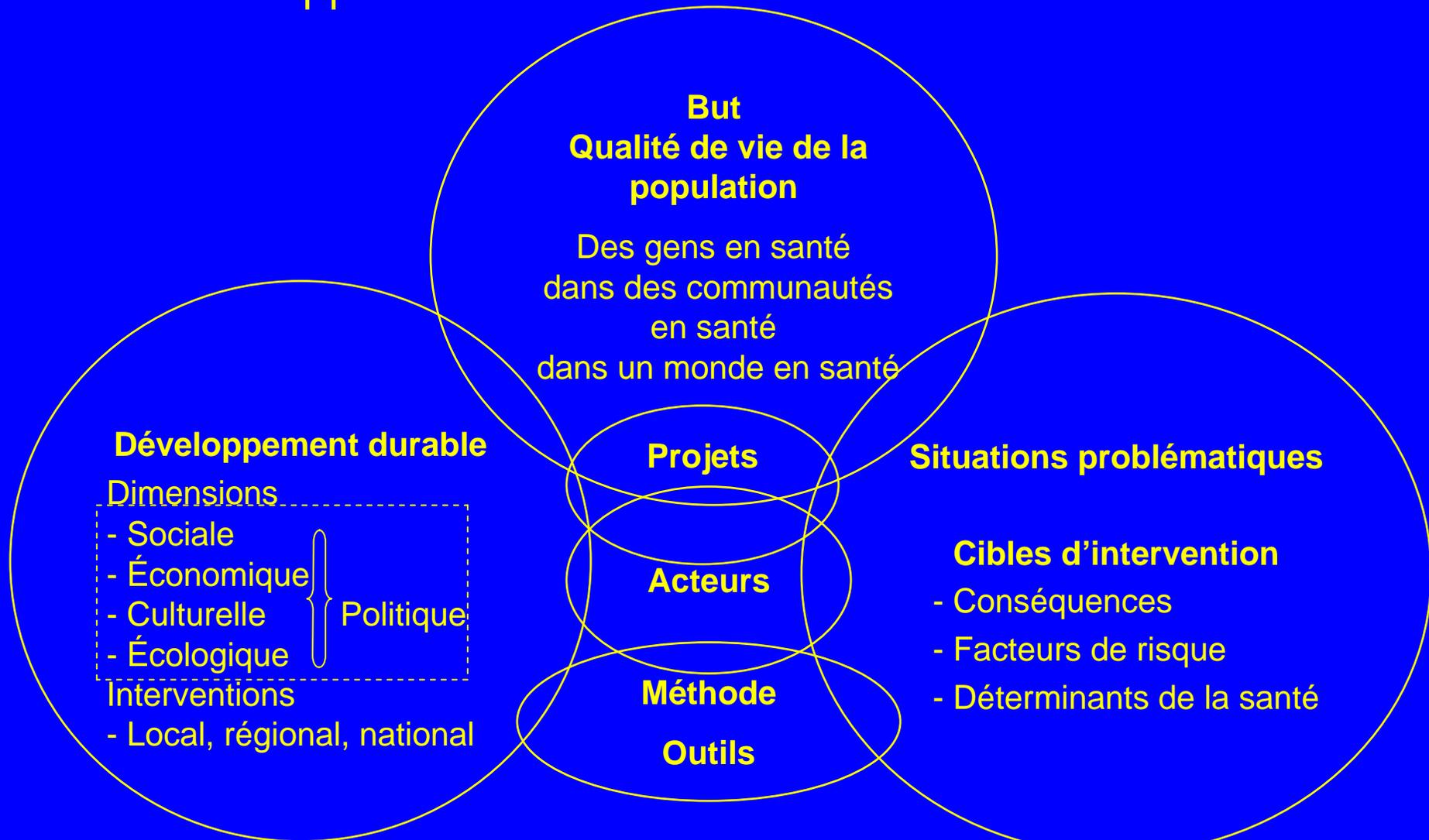
# Notions de développement

## □ Développement des sociétés

- ❖ Non linéaire, non statique, inégal, dynamique
- ❖ Passage d'un stade de développement à un autre stade
  - Cueillette, chasse et pêche (premiers peuples)
  - Agriculture (Égypte, Inde, Chine)
  - Artisanat et commerce (Grèce, Italie, Europe médiévale)
  - Industrialisation (Angleterre)
  - « Savoir » ou « post-industrielle » (États-Unis et Europe occidentale)

# Notions de développement

## □ Développement des sociétés



Source : Bégin C. et Ouellet L. (2004). Communauté en santé et développement durable : une réflexion appliquée à la pauvreté. Document de travail, 12 octobre, p. 3.

# Notions de développement

## □ Développement des sociétés

### Axe des niveaux d'intervention

**National** (Orientations, politiques, législations, etc.)

**Régional** (Interfaces entre local et national)

**Politique**

**Local**

### Axe des dimensions



Qualité de vie de la population

Développement durable

Capital humain

(Interventions en développement des communautés : territoires de MRC, municipalités, quartiers)

Source : (Adapté de) Bégin C. et coll. (2002). Une toile à tisser... pour favoriser la qualité de vie de la population et le développement local : Perspectives pour orienter la réflexion et l'action !, 8 avril, p. 4.

# Notions de développement

## □ Développement des sociétés

### ❖ Notion de qualité de vie de la population

- Notion subjective et liée à la culture des populations visées
- Définir les contours
  - Conditions préalables à la santé (paix, abri, nourriture, revenu, sécurité)
  - État de santé, de bien-être, revenu, statut social, scolarité, etc.
  - Mesurer par des indicateurs

### ❖ Notion de développement du capital humain

- Accroître la possibilité de faire des choix
- Accroître les capacités à les faire
  - Capacité d'accès à (emploi, revenu, éducation, santé, environnement)
- Somme des connaissances, aptitudes, compétences et autres attributs

# Notions de développement

## □ Développement des communautés

### ❖ Notion de territoire géographique

- Périètre administratif (quartier, municipalité, MRC, région)
- Périètre électif (représentation politique : un comté, etc.)
- Périètre culturel
  - Reconnaissance de caractéristiques communes des membres de la communauté (valeurs, appartenance, résilience, etc.)
- Territoire variable selon les projets à réaliser

# Notions de développement

## □ Développement des communautés

- ❖ « Le développement des communautés est en fait un processus de coopération volontaire, d'entraide et de construction de liens sociaux entre les résidants et les institutions d'un milieu local, visant l'amélioration des conditions de vie sur le plan physique, social et économique. » (INSPQ, 2002, p. 16)

# Notions de développement

## □ Développement des communautés

### ❖ Interventions qui tendent à

- Renforcer la capacité de la communauté
- S'appuyer sur la participation des citoyens et citoyennes
- Susciter des partenariats intersectoriels
- Créer un climat propice à l'action
- Ajouter une plus-value à l'action par la collaboration (INSPQ, 2002, p. 18-19)

### ❖ Interventions qui impliquent de

- Partager une vision commune de son développement
- Souscrire à une démarche d'animation locale
- Identifier ce qui pose problème et déterminer des objectifs
- Utiliser des méthodes et des outils pour soutenir la démarche
- Trouver l'équilibre entre le temps nécessaire à la réflexion et le passage à l'action

# Notions de développement

## □ Développement durable

### ❖ Quelques dates

#### ➤ 1972

- Conférence des Nations Unies à Stockholm
  - Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE)
  - Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD)

#### ➤ 1987

- Publication du Rapport *Notre avenir à tous* (Brundtland, GH)

#### ➤ 1992

- Sommet de la Terre à Rio (conférence des Nations Unies)
  - Plan d'action 21 (Agenda 21), dont la diversité biologique

#### ➤ 1997

- Convention-cadre des Nations Unies
  - Protocole de Kyoto (changement climatique)

#### ➤ 2002

- Sommet mondial du développement durable (Johannesburg)

#### ➤ 2005

- Conférence des Nations Unies sur les changements climatiques (Montréal)

# Notions de développement

## □ Développement durable

- ❖ Il est « une forme de développement qui permet aux générations actuelles de répondre à leurs besoins sans remettre en cause la capacité des générations à venir de répondre aux leurs ». (Rapport Brundtland, 1987; cité dans Villeneuve, 2002a, p. 9)
- ❖ Finalité du développement est l'amélioration de la condition humaine
- ❖ Importance d'intervenir auprès des populations les plus démunies
- ❖ C'est avec, par et pour les humains que l'on fait du développement dans une perspective durable
- ❖ Le développement durable ne peut être le fait d'un seul acteur, d'un seul secteur, d'une seule dimension du développement d'une société
- ❖ Le tout est plus grand que la somme des parties

# Notions de développement

## □ Développement durable

### ❖ Agir sur plusieurs dimensions et à plusieurs niveaux d'intervention

#### ➤ Pas seulement

- Des correctifs sur les effets négatifs du développement économique
- Des projets économiques soucieux de l'écologie
- Des projets d'aménagement du territoire

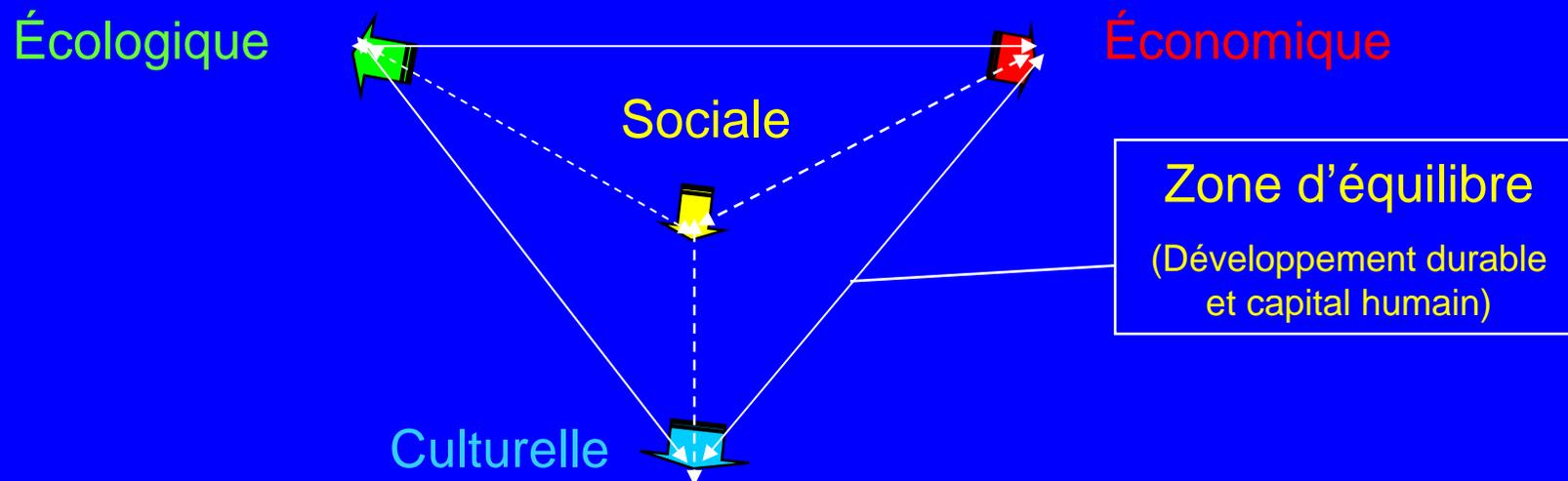
#### ➤ Mais aussi des projets

- De création d'emplois valorisants et valorisés
- Respectueux des valeurs et habitudes d'une communauté
- Respectueux du patrimoine bâti (habitat, noyau villageois, etc.) et naturel
- Générateurs de liens et de réseaux sociaux, de participation et de capital social

# Notions de développement

## □ Développement durable

❖ Équilibre à rechercher (Villeneuve, 2002b, p. 15)



Source : Bégin C. et Ouellet L.. (2004). Communauté en santé et développement durable : une réflexion appliquée à la pauvreté. 2 septembre, p. 25.

# Notions de développement

## □ Développement durable

### ❖ Nouvelle façon de penser

- Apprendre à transcender les effets de mode
- Gérer pour réduire les inégalités
- Donner un sens à l'action collective
- Accorder du respect aux écosystèmes et à la pérennité
- Se donner des ailes tout en gardant ses racines (Villeneuve, 2002a, p. 43)

### ❖ Nouvelle façon de construire des communautés durables

- Plus qu'une question d'environnement sain ou d'économie forte
- C'est aussi faire preuve de cohésion sociale et de force culturelle (Villeneuve, 2002b, p. 8)

# Notions de développement

## □ Démocratie et société civile moderne

### ❖ Naissance de la démocratie

- Athènes, ± 7<sup>e</sup> siècle avant Jésus-Christ
- Démocratie, du grec demokratia
- De demos : peuple et kratos : puissance, force = puissance du peuple
- Droit de cité : citoyen et guerrier

### ❖ Naissance de la société juridique

- Droit de propriété et développement du capital
  - Effet pervers : « légitimer » l'exclusion

### ❖ Séparation des pouvoirs économiques, politiques, sociaux

- Naissance de la société civile moderne (milieu 18<sup>e</sup> siècle)

# Notions de développement

## □ Démocratie et société civile moderne

### ❖ Société civile moderne (milieu 18<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui)

➤ État

➤ Privé

➤ Société civile

- Population
- Groupes associatifs et bénévoles (caritatifs)
- Organismes communautaires
- Associations juridiques (coopératives, professionnelles, syndicales)
- Institutions culturelles et religieuses

### ❖ Participation, un levier essentiel à la démocratie

# Notions de développement

## □ Démocratie et participation citoyenne

### ❖ Démocratie par délégation (représentation)

- Participation électorale (initiée et encadrée par une loi)
  - Parlement, conseil municipal, commission scolaire
- Action partisane (à l'intérieur d'un parti politique)
- Participation aux instances décisionnelles
  - Conseils d'administration publique

# Notions de développement

## □ Démocratie et participation citoyenne

### ❖ Démocratie directe

#### ➤ Actions autonomes menées par des citoyens

- Participation militante (initiée et encadrée par les citoyens)
- Actions à l'intérieur de processus convenus par les instances décisionnelles (sphère de la participation publique)
- Actions visant l'empowerment
  - Capacité de changer collectivement son environnement par un changement sociopolitique
  - Conscience sociale (appropriation et conscientisation)

# Notions de développement

## □ Démocratie et participation citoyenne

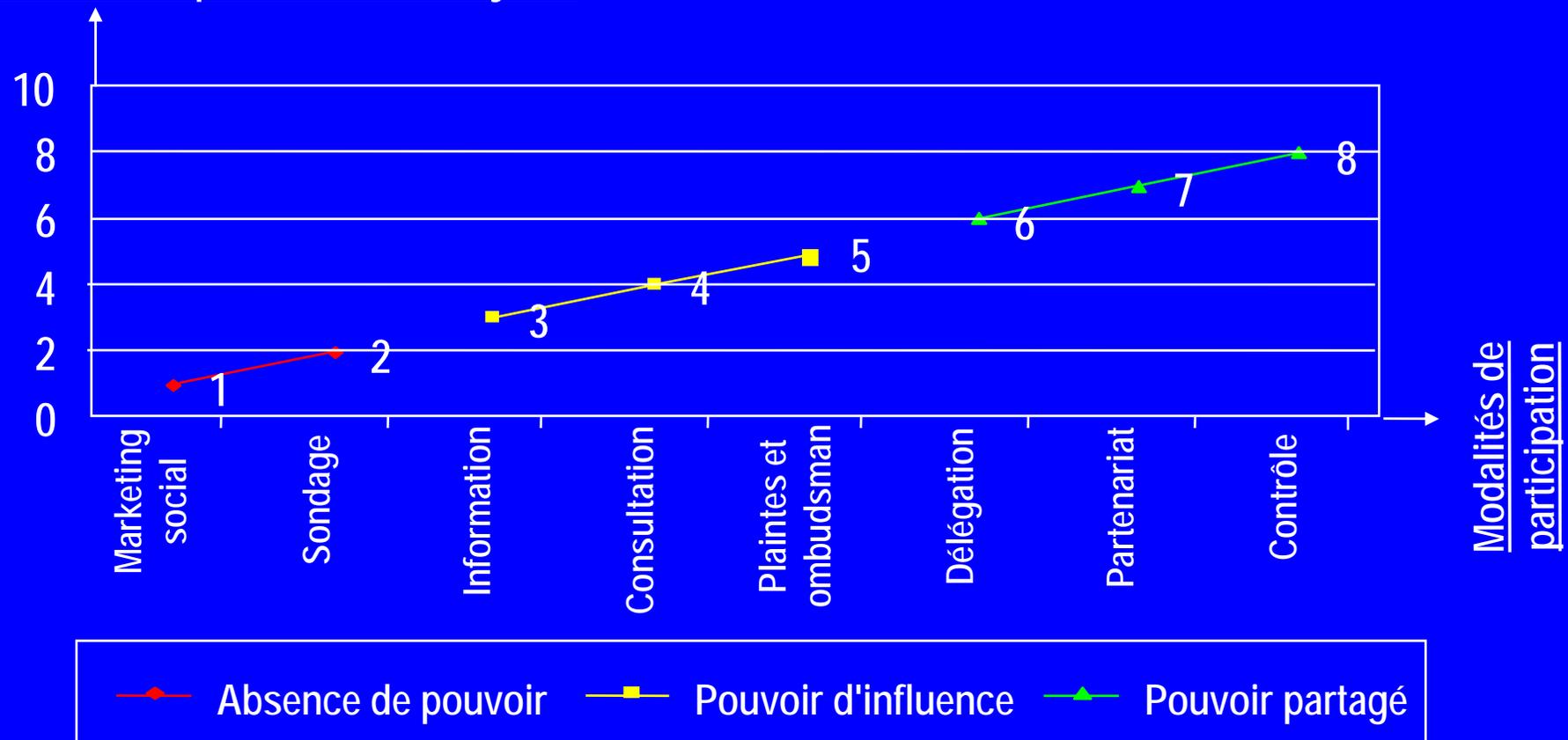
### ❖ Balises de la participation publique

- Une décision est à venir
- Celui qui initie la participation est habilité à décider
- Le décideur accepte d'être influencé, l'affirme publiquement et s'engage à une reddition de compte publique
- Le processus est accessible à tous
- Le processus est public
- Les règles et le processus de la participation doivent être claires, connues et convenues
- Le public a accès à une phase d'information sur les objets de la participation
- Le débat est public et fondé sur le bien commun
- Les citoyens doivent être touchés par l'objet de la participation
- La participation doit avoir lieu au moment opportun

# Notions de développement

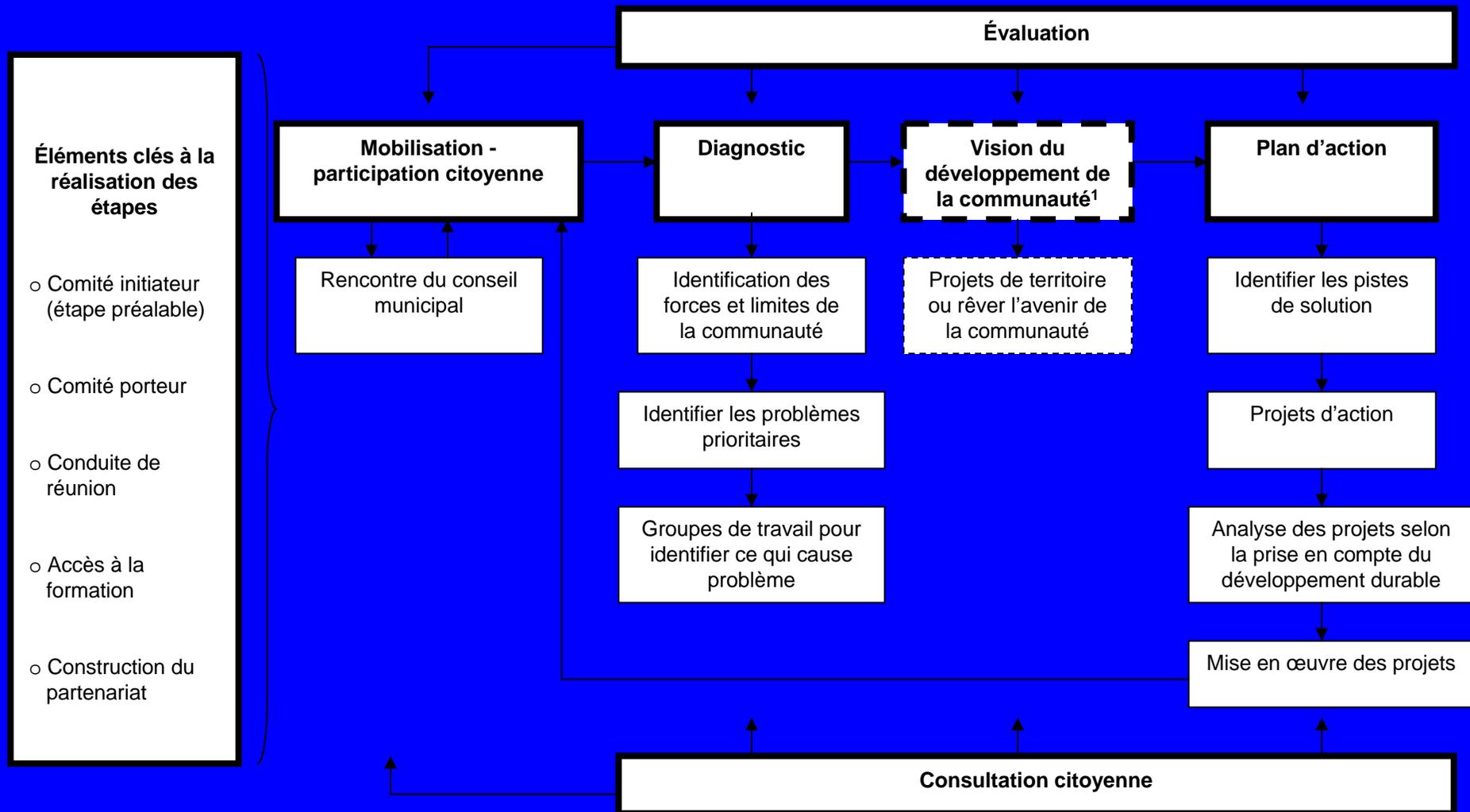
## □ Démocratie et participation citoyenne

### Niveaux de pouvoir des citoyens



Source: Thibault A ; Lequin ; Tremblay M (2001). Cadre de référence de la participation publique (Démocratique, utile et crédible). Conseil de la santé et du bien-être, 9 octobre 2000, p. 12.

# Démarche en développement durable



1 : L'étape de la vision du développement (prospective) peut être faite avant, pendant ou après le diagnostic.

Source : (Adapté de ) Ouellet L. (2005). *Les étapes de la démarche d'animation locale*, ADRLSSSS Lanaudière, DSPÉ, 1 p.

# Démarche en développement durable

## ☐ Mobilisation

- ❖ Se donner des outils en lien avec la culture locale
  - Qui est concerné ?
    - Penser aux personnes plus démunies ou non représentées
  - Comment procéder ?
    - Par entrevues (face à face)
      - Définir les critères de la liste des personnes à rencontrer
    - Par sondages ou enquêtes
      - Formuler les « bonnes » questions pour éviter les biais de réponse
- ❖ Augmenter la capacité et les habiletés des individus à participer
  - Formation et éducation

# Démarche en développement durable

## □ Diagnostic (poser le problème)

### ❖ Problème n'est pas besoin

- Besoins : primaires (nourrir, loger, vêtir, etc.) et la liste d'épicerie
- Problèmes : basés sur un état de situation et recherche de solutions

### ❖ Partir des constats faits par les participants

#### ➤ Des observations (qualitatives)

- Connaître la représentation des gens d'une situation

#### ➤ Des données (quantitatives)

- Faire des comparaisons
- Déterminer des tendances
- Faire des scénarios

# Démarche en développement durable

## □ Diagnostic (poser le problème)

### ❖ Identifier la problématique

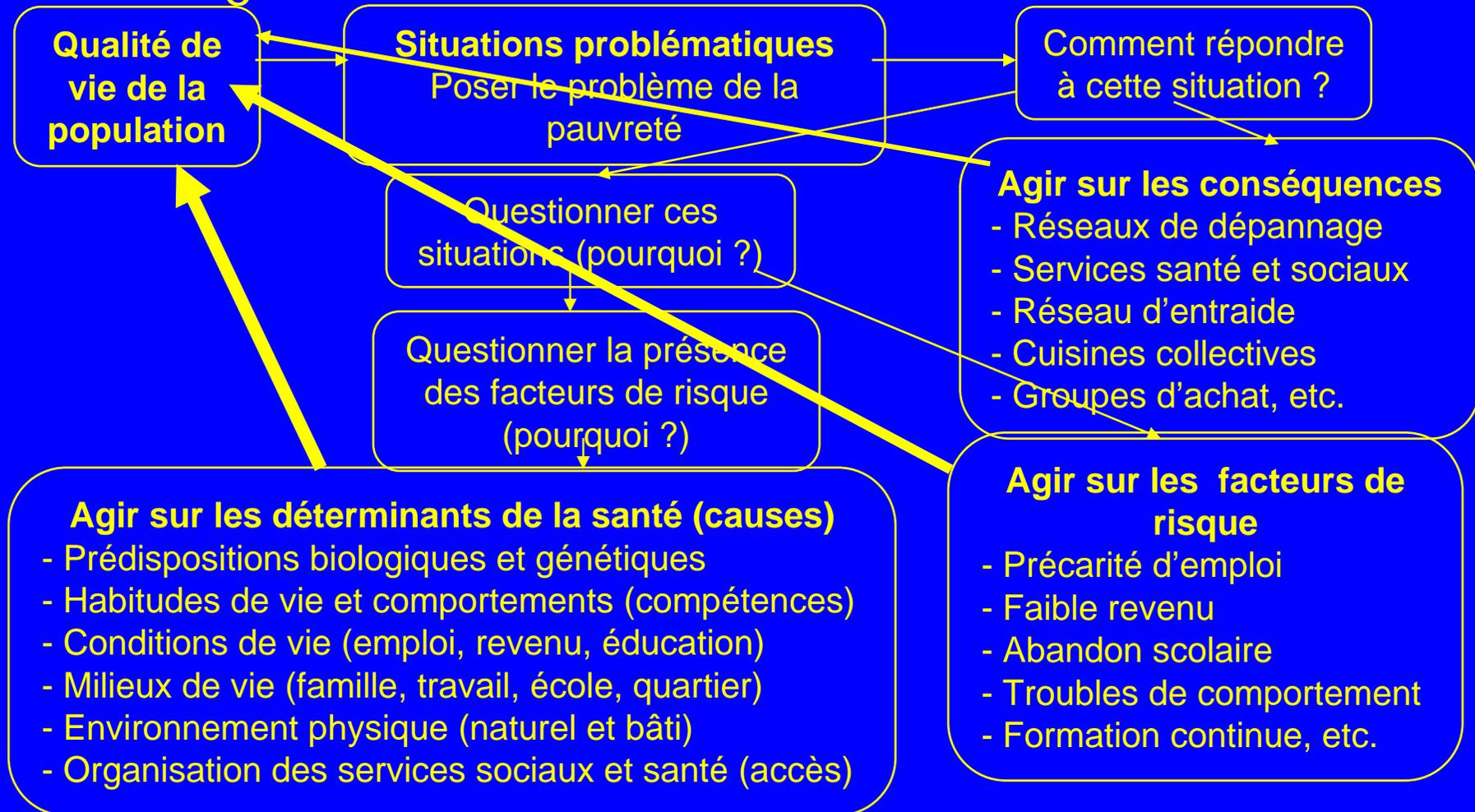
➤ La formulation des constats pour identifier ce qui fait ou pose problème

#### ▪ Le vocabulaire partagé

- Derrière les mots il y a des sens, derrière les sens il y a des valeurs et des méthodes
- De quoi parle-t-on ?
- De qui parle-t-on ?
- En quoi cela pose problème ?
- Comment répondre à ce problème ?

# Démarche en développement durable

## □ Diagnostic



Source : Bégin C. et Ouellet L. (2004). Communauté en santé et développement durable : une réflexion appliquée à la pauvreté. 12 octobre, p. 19.

# Démarche en développement durable

## □ Diagnostic

### ❖ Types d'approche et types d'intervention

#### ➤ Base populationnelle

- Actions sur les facteurs de risque (rencontres et formation auprès de groupes cibles)
- Actions surtout sur les déterminants
  - Développement des compétences de groupes cibles
  - Milieux de vie : école, quartier, municipalité, MRC
  - Conditions de vie : revenu, emploi, scolarité, logement
  - Environnement physique
- Actions surtout faites en concertation intersectorielle, quelquefois en concertation sectorielle, plus rarement en « solo », dans une perspective de développement durable

#### ➤ Base individuelle

- Actions sur les conséquences (dépannage, etc.)
- Actions sur les facteurs de risque (éducation, counselling)
- Actions sur les déterminants (développement des compétences)
- Actions davantage faites en « solo » (un seul organisme), quelquefois en concertation sectorielle, rarement en concertation intersectorielle

# Démarche en développement durable

## □ Vision de la communauté (prospective)

### ❖ Identifier le rêve

#### ➤ **Projet de territoire ou rêver l'avenir de la communauté**

- Démarche utilisée par le mouvement des Healthy Cities (OMS et Villes et Villages en Santé)
  - Peut soutenir des activités de planification et d'action stratégique
- Définir le projet sur un horizon temporel (d'ici 15 ou 20 ans par exemple)
- Définir le projet avec les acteurs de la communauté et la population
- Encourager la participation citoyenne

#### ➤ **Quatre étapes structurées**

- Lecture et expression des idées
- Cueillette des idées
- Classification des idées
- Plénière

# Démarche en développement durable

## □ Plan d'action

### ❖ Méthodologie du projet d'action

#### ➤ **Projet n'est pas programme**

- Programme : quelque chose d'écrit pour
- Projet : quelque chose d'écrit par
- Nécessite de la méthode (processus) et des outils
  - Mieux on définit le tout, mieux on définit les parties
  - Mieux on définit les parties, mieux on définit le tout

# Démarche en développement durable

## □ Plan d'action

### ❖ Méthodologie du projet d'action

#### ➤ Étapes structurantes

- Projet de territoire (la vision des acteurs)
  - Quel type de développement voulons-nous pour les dix prochaines années ?
- Définir des objectifs (en lien avec le diagnostic et la prospective)
- Identifier des pistes de solutions et des cibles d'action
- Déterminer des priorités d'action (scénarios)
- Rechercher l'adhésion des acteurs concernés par ces priorités
- Choisir les moyens qui sont les plus efficaces et qui ont le moins d'effets indésirables
- Assurer le suivi des projets mis en œuvre (réalisation et évaluation)

# Démarche en développement durable

## □ Plan d'action

### ❖ Prise en compte du durable

- Recourir à une analyse pluridimensionnelle du projet (le « durable »)
- Utiliser une grille de cotation
  - Dans chaque dimension : le projet présente, répond ou est... (critères)
- **Le tout est plus grand que la somme des parties**
  - Résultat de la cotation ne donne pas une vue d'ensemble
  - Considérer à la fois la cotation et les interrelations entre les dimensions de la grille
    - Cohérence, faire sens, viabilité et faisabilité du projet
    - Pas de répercussions négatives sur les générations actuelles et à venir

# Démarche en développement durable

## □ Plan d'action

### ❖ Prise en compte du durable

#### ➤ Économique (le projet présente, répond ou est)

- Des biens et services de qualité et durables qui répondent aux problèmes ou besoins réels des personnes et communautés ciblées
- Redistribution des avantages vers le citoyen, la localité, etc.
- Assurance de la cohésion et de la diversité dans l'occupation du territoire
- Gestion des ressources humaines, matérielles et financières en accord avec les principes et valeurs du développement durable

# Démarche en développement durable

## □ Plan d'action

### ❖ Prise en compte du durable

#### ➤ Culturelle (le projet présente, répond ou est)

- Valorisation ou protection du patrimoine (naturel et bâti)
- Mise en valeur de la culture locale
- Prise en compte des populations, de leur culture et de leur histoire (autochtones, immigrants, citoyens de « souche »)

# Démarche en développement durable

## □ Plan d'action

### ❖ Prise en compte du durable

#### ➤ Écologique (le projet présente, répond ou est)

- Préservation ou amélioration systémique de l'environnement
- Application du principe de précaution (réversibilité)
  - Si on ne sait pas, on ne fait pas
- Analyse des impacts sur les autres territoires
- Réparation et restauration de l'environnement et application du principe pollueur/payeur
- Prise en compte des seuils et limites écologiques dans l'utilisation des ressources (saine utilisation des ressources)
- Sensibilisation pour une conscience environnementale et formation sur le développement des compétences relatives à l'environnement

# Démarche en développement durable

## □ Plan d'action

### ❖ Prise en compte du durable

#### ➤ Sociale (le projet présente, répond ou est)

- Volonté de transparence de l'information pour une participation citoyenne et la création de partenariat
- Esprit de solidarité et volonté de coopérer
- Promotion et amélioration de la santé et du bien-être
- Protection et intégration des plus fragiles
- Réduction des inégalités entre les pauvres et les riches

# Démarche en développement durable

## □ Évaluation

### ❖ Impact du projet sur le problème

- Mesure d'un écart entre le point de départ (diagnostic) et le but (vision de la communauté)
- Indicateurs d'évaluation énoncés collectivement
  - Se poser les « bonnes » questions
- Indicateurs de mesure
  - Avant, pendant et après
- Nécessaire à toutes les étapes
- Vérifier la pérennité de la démarche et des actions

# Démarche en développement durable

## □ Consultation citoyenne

### ❖ Une forme de participation citoyenne

- Permet l'appropriation (démarche et contenus)

### ❖ Informer, valider, mobiliser

- Importante et nécessaire à toutes les étapes
- Tenir compte des balises de la consultation publique

# Démarche en développement durable

## □ Éléments clés à la réalisation des étapes

### ❖ Comité initiateur

#### ➤ Un groupe d'intervenants ou de citoyens préoccupés par la qualité de vie de la population (noyau de base)

- Déterminer une démarche de travail pour y parvenir
  - Sensibiliser et mobiliser d'autres acteurs
- Entreprendre les étapes de la démarche d'animation territoriale
  - Perspective de développement durable
  - Viser la mise sur pied d'un comité porteur

### ❖ Comité porteur

#### ➤ Un groupe de citoyens et d'intervenants (secteurs divers)

- Mettre en œuvre, assurer le suivi et évaluer la démarche d'animation territoriale
- Rechercher l'implication et l'engagement du milieu municipal
- Créer et soutenir, au besoin, des commissions thématiques
- Créer, au besoin, un comité consultatif pour obtenir des avis sur la démarche

# Démarche en développement durable

## □ Éléments clés à la réalisation des étapes

### ❖ Conduite de réunion

#### ➤ Réunion : processus d'apprentissage

- Phase de production collective (ce qui se dit)
- Phase d'organisation de la production (ce qui a été dit)

#### ➤ Animation : capacité à faire travailler ensemble

- Co-animation : sur le processus, non sur le débat
- Observateur : fonctionnement et production

#### ➤ Écoute

- Laisser dire, reformuler (préciser), observer, écouter ses propres réactions

#### ➤ Vocabulaire partagé

- Bien définir les mots, leur sens et s'entendre

# Démarche en développement durable

## □ Éléments clés à la réalisation des étapes

### ❖ Formation

#### ➤ Éducation de la population et des acteurs

- Projet est une occasion à saisir pour se donner de la formation
- Demandes de formation bien identifiées
  - Liées aux problématiques
  - Liées aux solutions
  - Liées à l'animation
  - Liées à la participation citoyenne

# Démarche en développement durable

## □ Éléments clés à la réalisation des étapes

### ❖ Construction du partenariat

- Pas un carnet d'adresses
- Implique une relation menant à un engagement
- Pas seulement la quantité mais la qualité

### ❖ Éléments constitutifs (Dutay, 2004 ; Boutin, Le Cren, 2004)

- Point de départ : au moins 2 personnes
  - Prendre contact
    - Dialogue
    - Confiance
    - Ouverture
    - Capacité de s'exprimer et de décoder l'autre

# Démarche en développement durable

## □ Éléments clés à la réalisation des étapes

### ❖ Construction du partenariat

#### ➤ Éléments constitutifs

- Prise de conscience du territoire
  - Intérêts, valeurs, territoire partagés
- Volonté de contribuer à une démarche de territoire
  - Prise de conscience du développement du territoire identifié
  - Comment faire pour (processus) ?
  - Clarifier les buts, les objectifs et les responsabilités de chacun
  - Construction et consolidation de liens
  - Ouverture à les redéfinir

# Démarche en développement durable

## □ Éléments clés à la réalisation des étapes

### ❖ Construction du partenariat

#### ➤ Éléments constitutifs

- Mettre en commun des expertises
  - Définition des actions, partenaires, étapes, rôles, évaluation
  - Être disposé à apprendre les uns des autres
  - Trouver sa place
  - Engagement face au projet
- Contribuer au projet collectif
- Partager les responsabilités, les risques et les résultats
- Savoir mettre fin au partenariat

# Démarche en développement durable

## □ Éléments clés à la réalisation des étapes

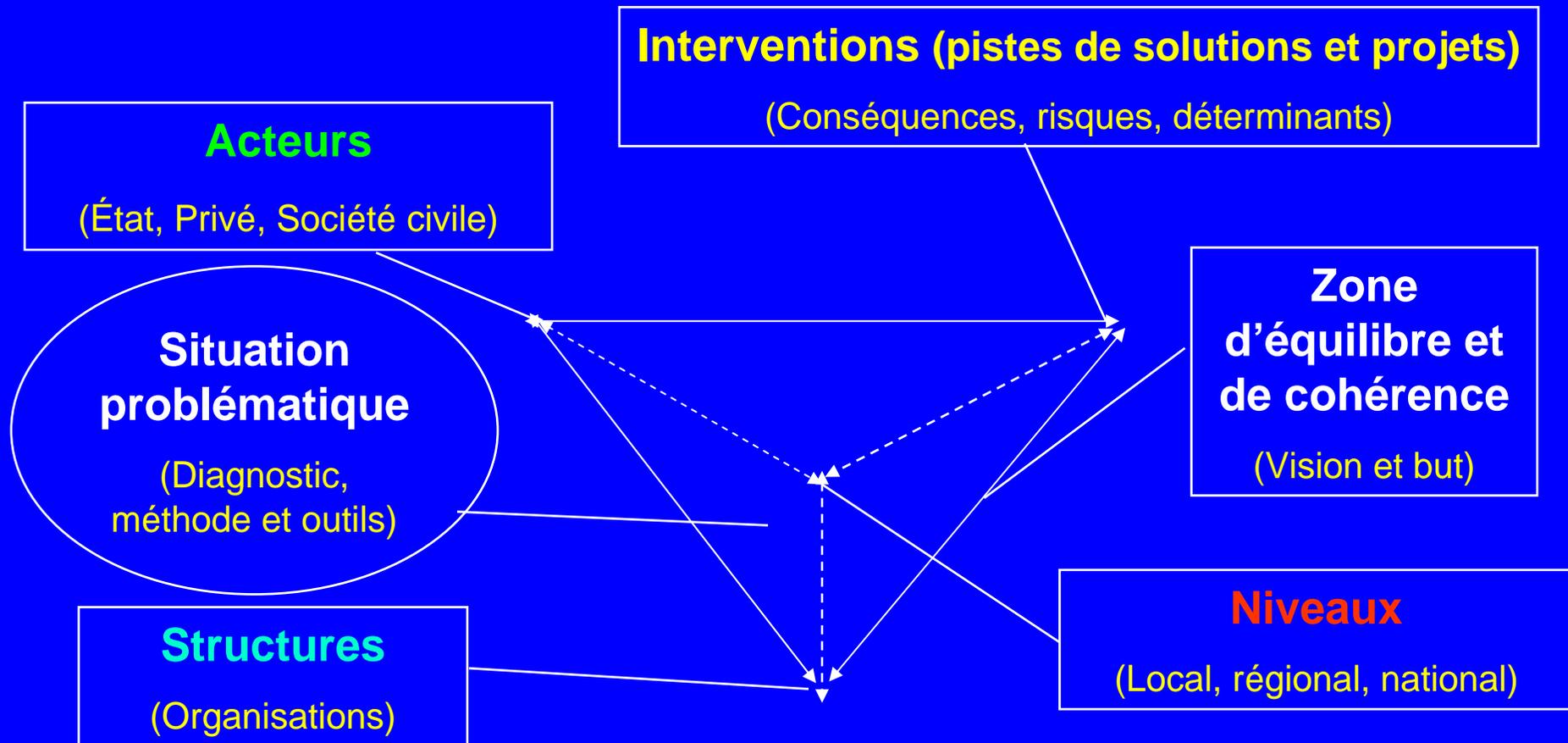
### ❖ Construction du partenariat

#### ➤ Éléments constitutifs

- Nouvelles façons de travailler
  - Plusieurs partenaires impliqués dont des citoyens
  - Pérennité du partenariat
  - Émergence de nouveaux canaux de communication
- Conditions favorisantes
  - Instaurer un dialogue sur la base d'un vocabulaire partagé
  - Développer les capacités d'échange et de partage
  - Accepter la critique et laisser place à l'autocritique
  - Accepter les limites
  - Reconnaître l'existence de conflits et apprendre à les gérer

# Démarche en développement durable

## □ Construction du partenariat



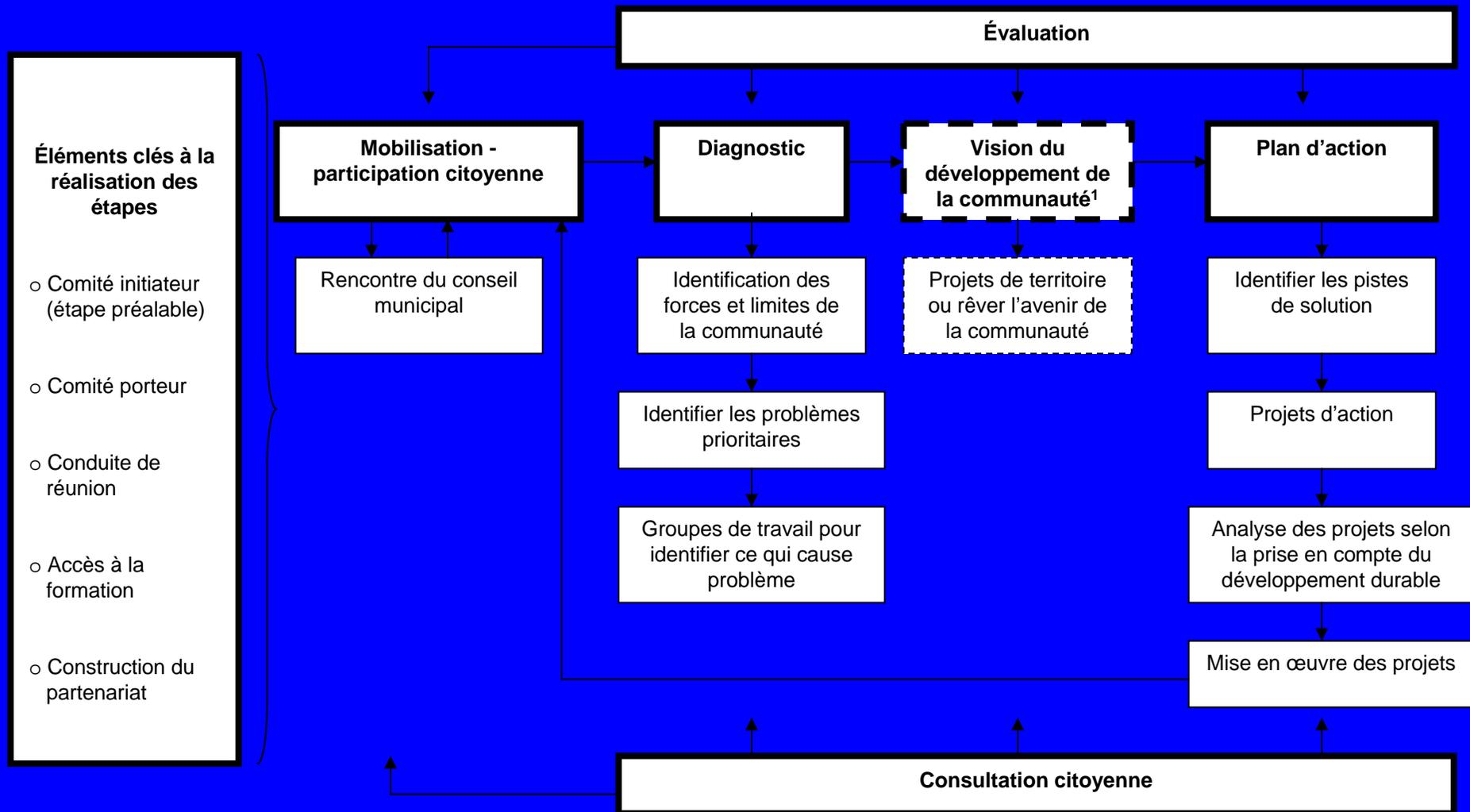
Sources : (Adapté de) Bégin C et coll. (2002). Une toile à tisser... pour favoriser la qualité de vie de la population et le développement local : Perspectives pour orienter la réflexion et l'action !, 8 avril, p. 15.

(Adapté de) Villeneuve C (2002). Mettre en œuvre le développement durable ? Conférence présentée dans le cadre du 14<sup>e</sup> colloque du Réseau québécois de Ville et villages en santé, Laval, 4 octobre, p. 15.

# Démarche en développement durable

- Utilisation des étapes de la démarche et des éléments clés génèrent des apprentissages et développent des capacités
  - ❖ À faire du développement des communautés dans une perspective durable (Dutay, 2004)
    - Capacité à envisager l'avenir (pensée prospective)
    - Capacité à identifier et à résoudre les problèmes, à innover de manière interdisciplinaire
    - Capacité à être solidaire
    - Capacité à planifier et à agir en prévoyant les conséquences et les effets d'une situation
    - Capacité à régler les conflits de manière démocratique
    - Capacité à apprendre à apprécier des styles de vie durables
    - Capacité à imaginer et à construire un autre modèle de développement

# Démarche en développement durable



1 : L'étape de la vision du développement (prospective) peut être faite avant, pendant ou après le diagnostic.

Source : (Adapté de ) Ouellet L. (2005). *Les étapes de la démarche d'animation locale*, ADRLSSSS Lanaudière, DSPÉ, 1 p.

# Quelques enjeux du développement

- Mondialisation et développement des communautés
- Démographie et vieillissement de la population
- Ruralité et Urbanité
- Collectivité et individualité
- État nation et Cité nation
- Centralisation et décentralisation
- Démocratie et partage du pouvoir

# Quelques enjeux du développement

## □ Mondialisation et développement des communautés

### ❖ Poids des communautés locales dans la mondialisation

#### ➤ Échanges économiques, financiers, politiques

- Exportations mondiales de biens et services (dollars de 1995, PNUD, 2000, 2003)
  - 1990 : 4 780 milliards (G) \$
  - 1998 : 7 500 G \$ (4 000 G \$ proviennent des 100 plus grandes entreprises)
  - 2001 : 9 262 G \$

#### ➤ Penser global, agir local (Capra F, 1981)

#### ➤ Penser local, agir global : le « glocal »

- Développement de l'agriculture paysanne, micro-boulangeries, fromageries artisanales, commerce «équitable », etc.
- Manifestations populaires contre des projets énergétiques, la guerre, etc.

# Quelques enjeux du développement

## □ Mondialisation et développement des communautés

### ❖ Marché du travail et structure de l'emploi

#### ➤ Part du secteur manufacturier dans le produit intérieur brut

- Le Québec : 30,6 % en 1961 et 21,4 % en 2003 (Théroux, 2004 ; ISQ, 2005)

#### ➤ Part de l'emploi manufacturier dans l'emploi total (1976 et 2004, Théroux, 2004)

- Canada : 20 % à 15 %
- États-Unis : 22 % à 11 %
- France : 24 % (1979) à 13 %

#### ➤ Transformation du marché de l'emploi

- Déplacement de l'emploi vers les pays asiatiques
- Emplois à la hausse dans le secteur des services
- Demande de main-d'œuvre plus spécialisée dans le secteur manufacturier et celui des services-conseils et de la recherche
  - Main-d'œuvre plus scolarisée et mieux formée

# Quelques enjeux du développement

## □ Mondialisation et développement des communautés

### ❖ Participation à la création et au partage de la richesse

➤ Salaire annuel moyen aux États-Unis (dollars US de 1998, Subramanian et coll., 2004)

- Ensemble des travailleurs
  - de 32 522 \$ en 1970 à 35 864 \$ en 1999 (1970-1999 : + 10 %)
- 100 plus hauts revenus (pdg)
  - de 1,3 M \$ en 1970 (39 fois le salaire moyen des travailleurs)
  - à 37,5 M \$ en 1999 (1 000 fois le salaire moyen des travailleurs)

# Quelques enjeux du développement

## □ Mondialisation et développement des communautés

### ❖ Inégalités sociales et de santé et la qualité de vie

#### ➤ Sociétés occidentales « tolèrent » la pauvreté ?

- ± 40 % population mondiale vit avec moins de 2 \$ par jour (PNUD, 2000)
- Taux de pauvreté (faible revenu) au Québec, en 1999 (CNBES, 2002)
  - Ensemble de la population : 19,5 % (16,2 % au Canada)
  - Mères seules < 65 ans : 57,0 % (52,0 % au Canada)
  - Femmes seules 65 ans et + : 63,0 % (49,0 % au Canada)

#### ➤ Problèmes sociaux et de santé plus nombreux chez les gens à faible revenu

# Quelques enjeux du développement

## □ Démographie et vieillissement de la population

### ❖ Croissance démographique au Québec (Institut de la statistique, 2004)

#### ➤ Projections de la population d'ici 2026 (2001-2026)

- Hausse de 9,3 % au Québec
- Hausse de la population pour 52 MRC
- Baisse de la population pour 51 MRC
- Hausse de la population > 10 % dans 6 régions
  - Laurentides (29 %), Outaouais (19 %), Lanaudière (18 %), Montréal (15 %), Estrie (12 %), Montérégie (11 %), MRC Joliette (13,6 %)
- Baisse de la population dans 7 régions
  - De - 6 % en Mauricie à - 18 % pour la Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine

### ❖ Vieillissement de la population au Québec

#### ➤ Hausse de la population de 65 ans et plus : 13 % en 2001 à 24,4 % en 2026

- CSSS Nord Lanaudière : 14,4 % en 2001 à 26,8 % en 2026
- MRC Joliette : 14,6 % en 2001 à 29,1 % en 2026

#### ➤ Pression sur la demande et l'offre de services publics

#### ➤ Poids sur les familles pour soutenir les personnes âgées en perte d'autonomie

# Quelques enjeux du développement

## □ Ruralité et Urbanité

### ❖ Problématiques de l'urbanité

- Fusions ou regroupements municipaux et sentiment d'appartenance
- Étalement urbain et conséquences
- Écarts de richesse et de pauvreté
- Exode de personnes âgées vers la campagne (ou la Floride...)

### ❖ Problématiques de la ruralité

- Décroissance démographique
  - Dénatalité et exode (surtout les jeunes et personnes âgées)
- Décroissance économique
  - Chômage et aide sociale
- Dévitalisation des villages et baisse du sentiment d'appartenance
- Problèmes environnement naturel (ressources) et bâti (dégradation)
- Occupation du territoire

# Quelques enjeux du développement

## □ Collectivité et individualité

### ❖ Bien commun et individualisme

#### ➤ Part commune (le « nous » collectif)

- Définir ou redéfinir la part commune
  - Eau, forêt, électricité, transport public, parcs, éducation, santé, etc.

#### ➤ Sentiment commun (représentation sociale ou perceptions)

- Contre le laisser-faire (scepticisme, cynisme, déception, inaction)
- Reconstruire l'action commune
  - Solidarité, coopération, tolérance, respect mutuel, concertation, partenariat

### ❖ Responsabilités différenciées, partagées, équitables

#### ➤ Responsabilités sociales et individuelles

#### ➤ Implication personnelle, locale, nationale et planétaire

- Solidarité chez-soi mais aussi avec les autres sociétés

# Quelques enjeux du développement

## □ Collectivité et individualité

### ❖ Parti pris pour l'humain

#### ➤ Lui donner plus de potentiel et d'outils

- Soutenir le développement de l'enfant et la famille
- Hausser le taux et le niveau de scolarisation
  - Investir dans le capital humain (éducation et perfectionnement)
  - Éducation n'est pas le résultat du développement économique mais l'inverse (Statistique Canada, 2004)
- Diminuer le taux d'analphabétisme
- Soutenir l'éducation à la citoyenneté
  - Favoriser la participation sociale

# Quelques enjeux du développement

## □ État nation et Cité nation

### ❖ Souveraineté des pays et commerce mondial

#### ➤ Importance politique des entreprises multinationales

- Revenus des 3 plus grandes compagnies mondiales (2004, milliards [G] \$)
  - Wal-Mart (288 G \$), BP (285 G \$) Exxon (271 G \$) (Fortune, 2005)
- Dépenses du Gouvernement du Québec en 2006-2007 : 58,1 G \$ (SCT, 2006)

#### ➤ Importance d'une gouvernance mondiale

### ❖ Développement et pouvoir des métropoles

#### ➤ Croissance démographique (régions métropolitaines)

- Décroissance démographique des régions « ressources » (naturelles)

#### ➤ Importance politique des métropoles

- Choix des multinationales (haute technologie, biotechnologie, finance, etc.)
  - Qualité de la main-d'œuvre et réseau universitaire

# Quelques enjeux du développement

## □ Centralisation et décentralisation

### ❖ Pouvoir politique et appareil gouvernemental

- Centralisation et déconcentration
- Décentralisation et régionalisation
  - Quel modèle de décentralisation ?
- Place du citoyen et des communautés locales ?

# Quelques enjeux du développement

## □ Démocratie et partage du pouvoir

- ❖ Importance de la vie démocratique comme institution

  - Quelle est la place du citoyen ?

  - Quelle gouvernance voulons-nous ?

- ❖ Pas de démocratie sans réel partage du pouvoir

# En résumé

- ❑ Pourquoi parler de vision partagée du développement ?
  - ❖ Pour améliorer la qualité de vie de la population
    - Mettre l'humain au centre du développement (capital humain)
  - ❖ Pour poser globalement les problèmes identifiés (diagnostic)
    - Situer les actions dans une perspective plus large et plus globale
  - ❖ Pour favoriser le développement des communautés (animation locale)
    - Accroître la gamme des choix offerts pour rendre le développement plus démocratique et participatif
  - ❖ Pour le faire dans une perspective de développement durable (pérennité)
    - Obtenir des résultats « durables » pour les générations actuelles et à venir
  - ❖ Pas de changement collectif sans changement personnel
  - ❖ Pas de changement personnel sans changement collectif

# Conclusion

« Une société qui travaille surtout sur les conséquences d'un état de situation subit son développement, celle qui agit de plus en plus sur les causes le conduit »

(Adapté de Albert Jacquard, 1996, p. 12)

# Merci !



Adresses courriels : [claudesbegin@ssss.gouv.qc.ca](mailto:claudesbegin@ssss.gouv.qc.ca)  
[liseouellet@ssss.gouv.qc.ca](mailto:liseouellet@ssss.gouv.qc.ca)

# Références bibliographiques

- ❑ Bégin C ; Ouellet L ; Thériault J (1999). Qualité de vie de la population et développement local : Perspectives pour la réflexion. Direction de la santé publique, RRSSS Lanaudière, décembre, 41 p.
- ❑ Bégin C ; Ouellet L ; Lemire L (2001). La pauvreté : Perspectives pour l'action. Direction de la santé publique, RRSSS Lanaudière, Présentation à la Table de développement social L'Assomption, Repentigny, 29 mars, 62 p.
- ❑ Bégin C ; Ouellet L (2002). Une toile à tisser... pour favoriser la qualité de vie de la population et le développement local : Perspectives pour orienter la réflexion et l'action !, 8 avril, p. 4.
- ❑ Bégin C ; Ouellet L (2004). Communautés en santé et développement durable : une réflexion appliquée à la pauvreté. Direction de santé publique et d'évaluation, ADRLSSSS Lanaudière, Présentation au Comité local de développement social de la MRC de Joliette, Joliette, 12 octobre, 61 p.
- ❑ Bégin C ; Ouellet L (2004). Pour une vision commune du développement, une toile à tisser. Direction de santé publique et d'évaluation, ADRLSSSS Lanaudière, Présentation au Colloque estrien sur le développement des communautés, Orford, 11 novembre, 63 p.
- ❑ Brunelle D (1997). Droit et exclusion. Critique de l'ordre libéral. Harmattan, Montréal, septembre, 210 p.

# Références bibliographiques

- ❑ Capra F (1981). Le temps du changement. (Frijof Capra, physicien, à l'origine de l'expression « Penser globalement, agir localement »).
- ❑ Collectif d'auteurs (2002). La santé des communautés : perspectives pour la contribution de la santé publique au développement social et au développement des communautés. Institut national de santé publique du Québec, avril, 50 p.
- ❑ Collectif d'auteurs (2004). Plan d'action régional de santé publique 2004-2007. DSPÉ, ADRLSSSS Lanaudière, 153 p.
- ❑ Conseil national du bien-être social (2004). Profil de la pauvreté, 2001. Automne, 155 p.
- ❑ Conseil national du bien-être social (2002). Profil de la pauvreté, 1999. Été, 167 p.
- ❑ Coulombe S ; Tremblay JF ; Marchand S (2004). Enquête internationale sur l'alphabétisation des adultes. Performance en littératie, capital humain et croissance dans quatorze pays de l'OCDE. Statistique Canada, N° 89-552-MIF au catalogue, 91 p.
- ❑ Denoncourt F (2004). La force du rêve. Guide ressources, juillet-août, p. 66-68.
- ❑ Dutay L ; Guyomarch P (2003). Grille d'évaluation du développement durable. Document de travail présenté dans le cadre d'une formation sur l'animation territoriale d'une démarche de développement participatif. Association pour un développement solidaire, 10, 11, 12 mars, 3 p.

# Références bibliographiques

- ❑ Dutay L (2004). Formation en développement local et régional. Document de travail présenté dans le cadre d'une formation sur le développement durable. Association pour un développement solidaire, 6<sup>e</sup> session, 28, 29 septembre, non paginé.
- ❑ Fortune (2005). The 2005 Global 500 Full List. FORTUNE'S annual ranking of the world's largest corporations. July, 4 p. « <http://www.fortune.com/fortune/global500/fulllist/0,24394,1,00.html> » (données préliminaires 2006, selon Fortune 500 USA, 17 apr 2006 : Exxon 340 G \$, Wal-Mart 316 G \$)
- ❑ Guay J-H (2004). Cynisme et bien commun : une combinaison perdante. Dossier les causes politiques d'un malaise. Éthique publique, vol. 6, n° 1, printemps, p. 69-78.
- ❑ Hyppolite S-R ; O'Neil M (2003). Les conséquences pour les interventions en promotion de la santé d'un nouveau modèle d'empowerment. IUHPE - Promotion & éducation, Vol IX, No 3, p. 137-142.
- ❑ Institut de la statistique du Québec (2005). L'activité manufacturière au Québec, synthèse. Écostat, mars, 10 p.
- ❑ Jacquard A (1996). Le souci des pauvres : L'héritage de François d'Assise. Flammarion Ltée, Calman-Lévy, 1<sup>er</sup> trimestre, 135 p.
- ❑ Mandel E (1962). Traité d'économie marxiste. Tome 1. Union générale d'éditions, Coll. Le monde en 10/18, Paris, 2e trimestre, 309 p.

# Références bibliographiques

- ❑ MSSS (1999). Pour réduire les inégalités de santé et de bien-être liées à la pauvreté. Document de consultation. Octobre, 19 p.
- ❑ Programme des Nations-Unies pour le développement (2003). Rapport mondial sur le développement humain 2003. Economica, sous la direction de Sakiko Fukuda-Parr, 367 p.
- ❑ Raphaël D (2003). Barriers to addressing the societal determinants of health : public health units and poverty in Ontario, Canada. Health Promotion International, Vol 18, No 4, Oxford University Press, p. 397-405.
- ❑ Région Laboratoire du développement durable (2002). Tableau de bord sur l'état de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, Alma, 125 p.
- ❑ Réseau d'information sur le Développement Durable en Afrique Centrale. Le développement durable. « [http://www.riddac.org/document/dev\\_durable.htm](http://www.riddac.org/document/dev_durable.htm) »
- ❑ Secrétariat du Conseil du trésor (2004). Budget de dépenses 2004-2005. Contrôler nos dépenses publiques, investir dans nos priorités et moderniser l'état. Communiqué de presse n° 1. Gouvernement du Québec, 30 mars 2004. « [http://www.tresor.gouv.qc.ca/budget/comm2004-05/comm1\\_fr.htm](http://www.tresor.gouv.qc.ca/budget/comm2004-05/comm1_fr.htm) »
- ❑ Secrétariat du Conseil du trésor (2005). Budget de dépenses 2005-2006. Volume III. Plans annuels de gestion des dépenses des ministères et organismes. Gouvernement du Québec, 21 avril 2005, 206 p. « <http://www.tresor.gouv.qc.ca/fr/budget/05-06/index.asp> »

# Références bibliographiques

- ❑ Secrétariat du Conseil du trésor (2006). Budget de dépenses 2006-2007. Volume III. Plans annuels de gestion des dépenses des ministères et organismes. Pour l'année financière se terminant le 31 mars 2007. Gouvernement du Québec, Conseil du trésor, 1er trimestre 2006, 206 p. « [http://www.tresor.gouv.qc.ca/fr/publications/budget/06-07/06-07\\_vol3.pdf](http://www.tresor.gouv.qc.ca/fr/publications/budget/06-07/06-07_vol3.pdf) »
- ❑ Subramanian SV ; Kawachi I (2004). Income Inequality and Health : What Have We Learned So Far ? *Epidemiological Review*, Magdalene College, University of Cambridge, Vol 26, p. 78-91. « <http://epirev.oupjournals.org/cgi/content/full/26/1/78> »
- ❑ The Associated Press (2004). List of the Fortune 500. *USA Today*, 22 march, « [http://www.usatoday.com/money/companies/2004-03-22-fortune-500-list\\_x.htm](http://www.usatoday.com/money/companies/2004-03-22-fortune-500-list_x.htm) »
- ❑ Théroux P (2004). L'industrie manufacturière devra lutter pour survivre. *Journal Les Affaires*, 23 octobre, graphique de CDP Capital, p. 5.
- ❑ Thibault A ; Lequin M ; Tremblay M (2001). Cadre de référence de la participation publique (Démocratique, utile et crédible). *Conseil de la santé et du bien-être*, 9 octobre 2000, p. 16.
- ❑ Thibault N ; Létourneau E ; Girard C (2004). La croissance démographique des MRC, 2001-2026. *Données sociodémographiques en bref*. Institut de la statistique du Québec, Octobre, Vol. 9, No 1, p. 1-3. « [www.stat.gouv.qc.ca](http://www.stat.gouv.qc.ca) ».
- ❑ Touraine A (1976). *Les sociétés dépendantes*. Collection Sociologie nouvelle, Éditions J. Duculot, Paris, 266 p.

# Références bibliographiques

- ❑ Villeneuve C (2002a). Vers des communautés durables ? Conférence présentée dans le cadre du 14<sup>e</sup> colloque du Réseau québécois de Villes et villages en santé, Laval, 3 octobre, 44 p.
- ❑ Villeneuve C (2002b). Mettre en œuvre le développement durable ? Conférence présentée dans le cadre du 14<sup>e</sup> colloque du Réseau québécois de Villes et villages en santé, Laval, 4 octobre, 20 p.