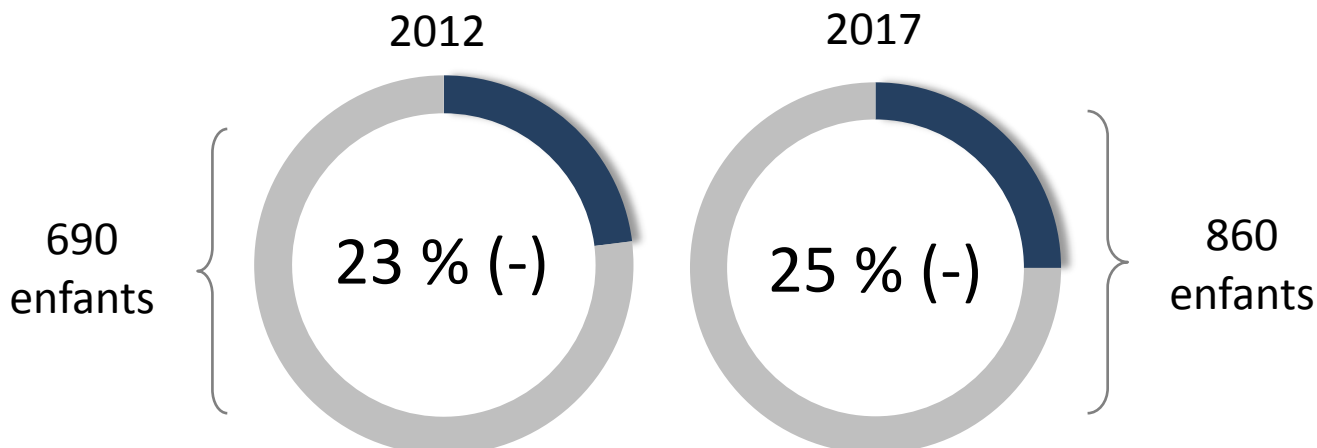




Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables dans au moins un domaine de développement



Notes : Les pourcentages marqués par un " - " sont significativement inférieurs à ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins Lanaudière-Sud. Les flèches indiquent que le pourcentage a diminué ↓ ou augmenté ↑ par rapport à l'édition 2012, au seuil de 5 %.

Enfants de la maternelle 5 ans considérés comme vulnérables selon le domaine de développement

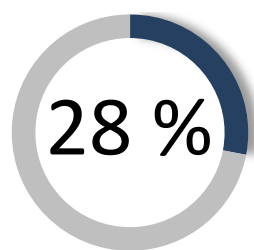
Santé physique et bien-être	Compétences sociales	Maturité affective	Développement cognitif et langagier	Habilités de communication et connaissances générales
Développement physique général, motricité, alimentation et habillement, propreté, ponctualité, état d'éveil	Habilités sociales, confiance en soi, sens des responsabilités, respect des pairs, des adultes, des règles et des routines, habitudes de travail et autonomie, curiosité	Comportement prosocial et entraide, crainte et anxiété, comportement agressif, hyperactivité et inattention, expression des émotions	Intérêt et habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage	Capacité à communiquer de façon à être compris, capacité à comprendre les autres, articulation claire, connaissances générales
11 % ↑	10 %	11 %	9 % (-)	9 % (-)

Notes : Les pourcentages marqués par un " - " sont significativement inférieurs à ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins Lanaudière-Sud. La flèche indique que le pourcentage a augmenté ↑ par rapport à l'édition 2012, au seuil de 5 %.

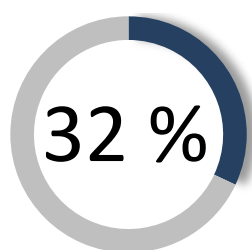
En résumé...

- ↳ La proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine est inférieure à celle du reste du Québec, et ce, pour les deux éditions de l'enquête.
- ↳ La proportion d'enfants vulnérables dans le domaine santé physique et bien-être est en augmentation par rapport à l'édition 2012.

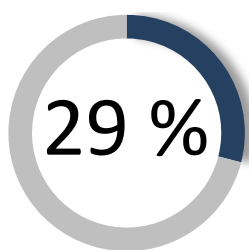
Enfants de la maternelle 5 ans considérés comme vulnérables dans au moins un domaine de développement selon certaines caractéristiques



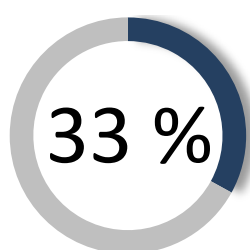
des enfants de moins de 6 ans sont considérés vulnérables



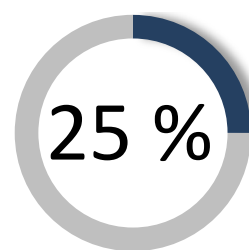
des garçons sont considérés vulnérables



des enfants vivant dans un milieu défavorisé sont considérés vulnérables



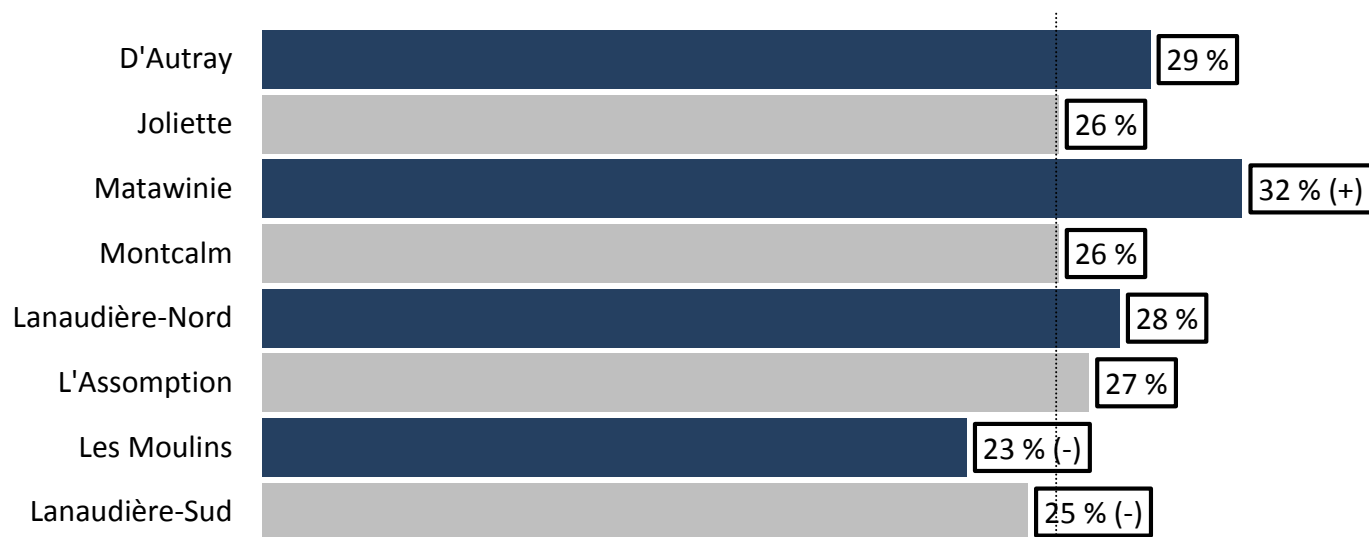
des enfants n'ayant ni le français, ni l'anglais comme langue maternelle sont considérés vulnérables



des enfants n'ayant pas participé au programme Passe-Partout à 4 ans dans une école publique sont considérés vulnérables

PRINCIPAUX RÉSULTATS DES TERRITOIRES LANAUDOIS

Enfants de la maternelle 5 ans considérés comme vulnérables dans au moins un domaine de développement selon le territoire



Note : Les pourcentages marqués par un "+" ou un "-" sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins Lanaudière pour les territoires de MRC ainsi que Lanaudière. Pour les territoires de Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, il correspond au Québec moins le territoire comparé.

Lanaudière : 26 % (-)