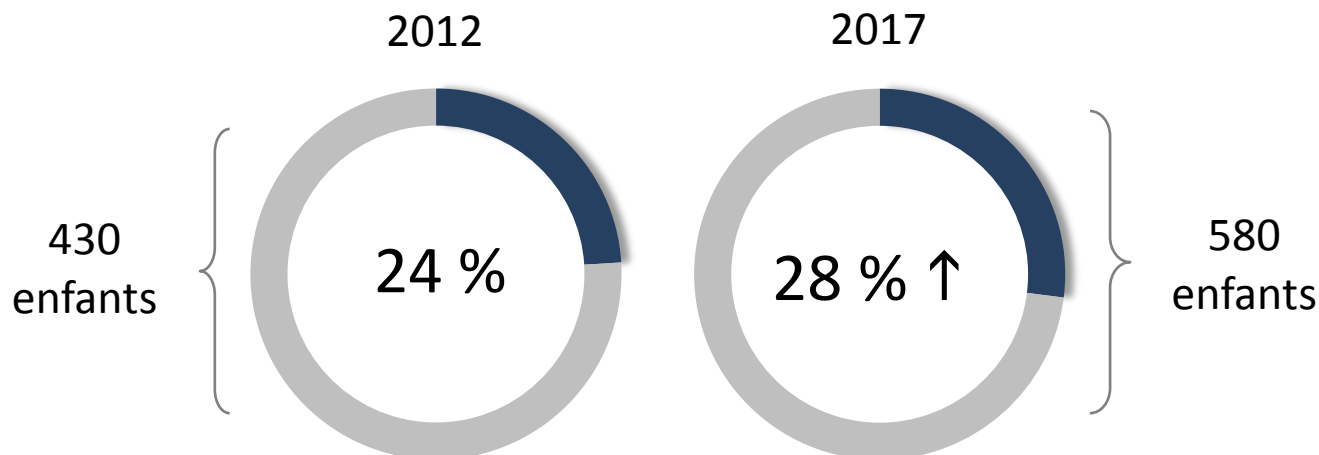




### Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables dans au moins un domaine de développement



Notes : Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins Lanaudière-Nord.  
La flèche indique que le pourcentage a augmenté ↑ par rapport à l'édition 2012, au seuil de 5 %.

### Enfants de la maternelle 5 ans considérés comme vulnérables selon le domaine de développement

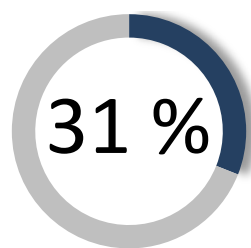
Domaine de développement	Description	Pourcentage
<b>Santé physique et bien-être</b>	Développement physique général, motricité, alimentation et habillement, propreté, ponctualité, état d'éveil	11 %
<b>Compétences sociales</b>	Habiletés sociales, confiance en soi, sens des responsabilités, respect des pairs, des adultes, des règles et des routines, habitudes de travail et autonomie, curiosité	10 %
<b>Maturité affective</b>	Comportement prosocial et entraide, crainte et anxiété, comportement agressif, hyperactivité et inattention, expression des émotions	13 % ↑
<b>Développement cognitif et langagier</b>	Intérêt et habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage	11 %
<b>Habiletés de communication et connaissances générales</b>	Capacité à communiquer de façon à être compris, capacité à comprendre les autres, articulation claire, connaissances générales	10 %

Notes : Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins Lanaudière-Nord.  
La flèche indique que le pourcentage a augmenté ↑ par rapport à l'édition 2012, au seuil de 5 %.

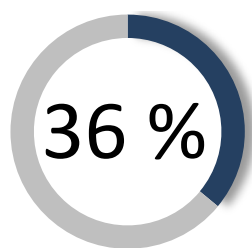
#### En résumé...

Il y a augmentation de la proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine et dans le domaine de la maturité affective par rapport à l'édition de 2012.

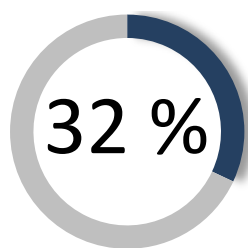
## Enfants de la maternelle 5 ans considérés comme vulnérables dans au moins un domaine de développement selon certaines caractéristiques



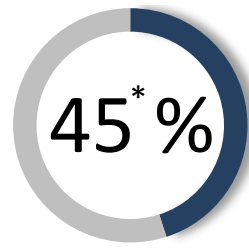
des enfants de moins de 6 ans sont considérés vulnérables



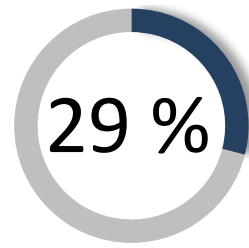
des garçons sont considérés vulnérables



des enfants vivant dans un milieu défavorisé sont considérés vulnérables



des enfants n'ayant ni le français, ni l'anglais comme langue maternelle sont considérés vulnérables

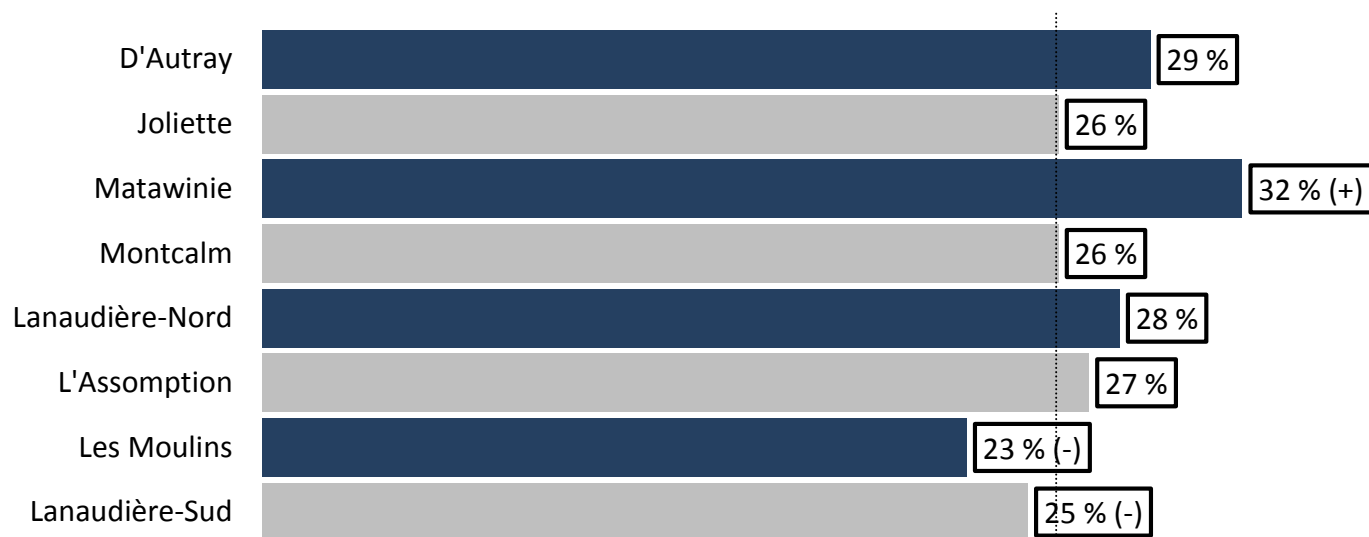


des enfants n'ayant pas participé au programme Passe-Partout à 4 ans dans une école publique sont considérés vulnérables

\* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

## PRINCIPAUX RÉSULTATS DES TERRITOIRES LANAUDOIS

### Enfants de la maternelle 5 ans considérés comme vulnérables dans au moins un domaine de développement selon le territoire



Note : Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. Le reste du Québec correspond au Québec moins Lanaudière pour les territoires de MRC ainsi que Lanaudière. Pour les territoires de Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, il correspond au Québec moins le territoire comparé.

Lanaudière : 26 % (-)