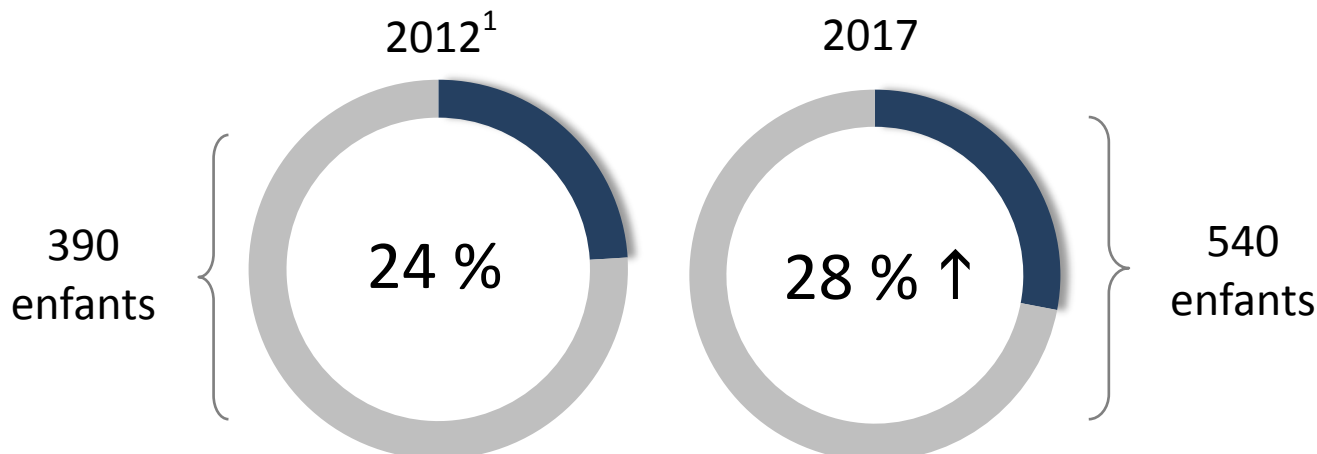




Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables dans au moins un domaine de développement



¹ Aucun test statistique de comparaison avec le reste du Québec n'a été effectué pour cette édition de l'enquête.

Notes : Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %. La flèche indique que le pourcentage a augmenté ↑ par rapport à l'édition 2012, au seuil de 5 %.

Enfants de la maternelle 5 ans considérés comme vulnérables selon le domaine de développement

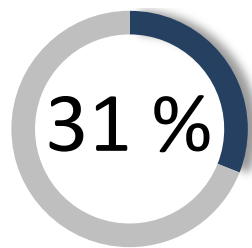
Santé physique et bien-être	Compétences sociales	Maturité affective	Développement cognitif et langagier	Habilités de communication et connaissances générales
Développement physique général, motricité, alimentation et habillement, propreté, ponctualité, état d'éveil	Habilités sociales, confiance en soi, sens des responsabilités, respect des pairs, des adultes, des règles et des routines, habitudes de travail et autonomie, curiosité	Comportement prosocial et entraide, crainte et anxiété, comportement agressif, hyperactivité et inattention, expression des émotions	Intérêt et habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage	Capacité à communiquer de façon à être compris, capacité à comprendre les autres, articulation claire, connaissances générales
10 %	10 % ↑	13 % (+) ↑	11 %	10 %

Notes : Le pourcentage marqué par un " + " est significativement supérieur à celui du reste du Québec, au seuil de 5 %. Les flèches indiquent que les pourcentages ont augmenté ↑ par rapport à l'édition 2012, au seuil de 5 %.

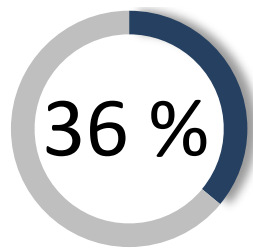
En résumé...

- Il y a augmentation de la proportion d'enfant vulnérables dans au moins un domaine, dans le domaine des compétences sociales et de la maturité affective par rapport à l'édition de 2012.
- Il y a davantage d'enfants vulnérables, en proportion, dans le domaine de la maturité affective que dans le reste du Québec.

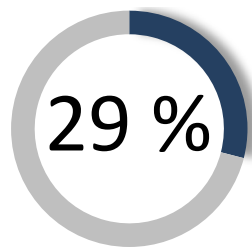
Enfants de la maternelle 5 ans considérés comme vulnérables dans au moins un domaine de développement selon certaines caractéristiques



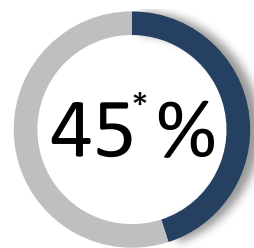
des enfants de moins de 6 ans sont considérés vulnérables



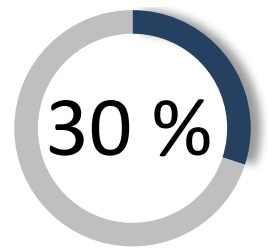
des garçons sont considérés vulnérables



des enfants fréquentant une école défavorisée de par son statut sont considérés vulnérables



des enfants n'ayant ni le français, ni l'anglais comme langue maternelle sont considérés vulnérables



des enfants n'ayant pas participé au programme Passer-Partout à 4 ans dans une école publique sont considérés vulnérables

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

RÉSULTATS DES PRINCIPALES COMMISSIONS SCOLAIRES LANAUDOISES

Enfants de la maternelle 5 ans considérés comme vulnérables dans au moins un domaine de développement selon la commission scolaire

Des Samares



Des Affluents



Notes : Les pourcentages marqués par un " - " sont significativement inférieurs à ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %.
Le reste du Québec correspond au Québec moins la commission scolaire comparée.
Les flèches indiquent que les pourcentages ont augmenté ↑ par rapport à l'édition 2012, au seuil de 5 %.

Lanaudière : 26 % (-) ↑