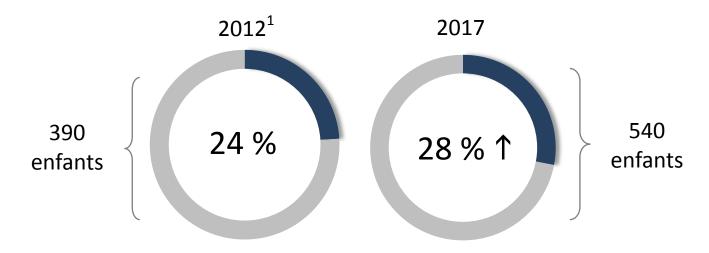
Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2017

Sommaire des résultats pour la Commission scolaire des Samares



Avril 2019

Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables dans au moins un domaine de développement



¹Aucun test statistique de comparaison avec le reste du Québec n'a été effectué pour cette édition de l'enquête.

Notes : Les pourcentages marqués par un " + " ou un " - " sont significativement différents de ceux du reste du Québec, au seuil de 5 %.

La flèche indique que le pourcentage a augmenté ↑ par rapport à l'édition 2012, au seuil de 5 %.

Enfants de la maternelle 5 ans considérés comme vulnérables selon le domaine de développement

Santé physique et bien-être	Compétences sociales	Maturité affective	Développement cognitif et langagier	Habiletés de communication et
Développement physique général, motricité, alimentation et habillement, propreté, ponctualité, état d'éveil	Habiletés sociales, confiance en soi, sens des responsabilités, respect des pairs, des adultes, des règles et des routines, habitudes de travail et autonomie, curiosité	Comportement prosocial et entraide, crainte et anxiété, comportement agressif, hyperactivité et inattention, expression des émotions	Intérêt et habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage	connaissances générales Capacité à communiquer de façon à être compris, capacité à comprendre les autres, articulation claire, connaissances générales
10 %	10 % ↑	13 % (+)↑	11 %	10 %

Notes : Le pourcentage marqué par un " + " est significativement supérieur à celui du reste du Québec, au seuil de 5 %. Les flèches indiquent que les pourcentages ont augmenté 1 par rapport à l'édition 2012, au seuil de 5 %.

En résumé...

- Ul y a augmentation de la proportion d'enfant vulnérables dans au moins un domaine, dans le domaine des compétences sociales et de la maturité affective par rapport à l'édition de 2012.
- Ul y a davantage d'enfants vulnérables, en proportion, dans le domaine de la maturité affective que dans le reste du Québec.



Enfants de la maternelle 5 ans considérés comme vulnérables dans au moins un domaine de développement selon certaines caractéristiques

31 %

des enfants de moins de 6 ans sont considérés vulnérables 36 %

des garçons sont considérés vulnérables 29 %

des enfants fréquentant une école défavorisée de par son statut sont considérés vulnérables 45*%

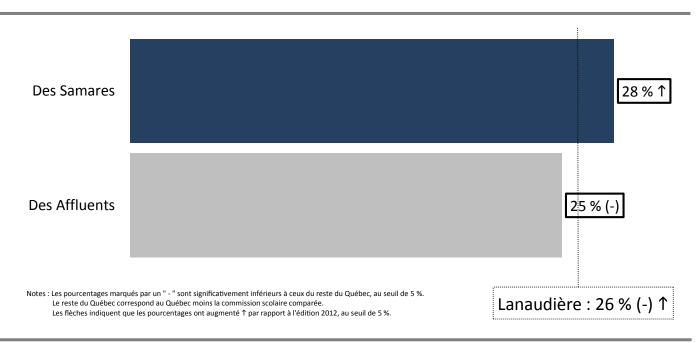
des enfants n'ayant ni le français, ni l'anglais comme langue maternelle sont considérés vulnérables



des enfants n'ayant pas participé au programme Passe-Partout à 4 ans dans une école publique sont considérés vulnérables

RÉSULTATS DES PRINCIPALES COMMISSIONS SCOLAIRES LANAUDOISES

Enfants de la maternelle 5 ans considérés comme vulnérables dans au moins un domaine de développement selon la commission scolaire



Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière



Inspiré du document Le développement des enfants à la maternelle en 2017 - Abitibi-Témiscamingue réalisé par Action Réussite - Abitibi-Témiscamingue et Avenir d'enfants.

Pour en savoir davantage, consulter le document de Patrick Bellehumeur (2018) : Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2017 - Résultats Janaudois.

Conception graphique : Geneviève Marquis Mise en page : Carolle Gariépy Service de surveillance, recherche et évaluation Direction de santé publique Sources des données : ISQ, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle, 2012 et 2017. Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 14 novembre 2018.

ISQ, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017, Recueil statistique, Direction des enquêtes longitudinales et sociales, 2018.

^{*} Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.