

Contexte familial et parcours préscolaire des enfants à la maternelle. Premiers résultats lanaudois de l'EQPPEM 2017

En novembre dernier, les résultats de la deuxième édition de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) étaient diffusés. Dans la région, 1 450 enfants inscrits à la maternelle 5 ans en 2016-2017 présentaient une vulnérabilité dans au moins un des cinq domaines de développement¹, soit un enfant sur quatre. Ces résultats ont capté l'intérêt puisqu'il est reconnu que les cinq premières années de vie d'un enfant jouent un rôle fondamental dans son développement et dans sa réussite éducative, d'où l'importance d'agir tôt dans son parcours préscolaire.

Une connaissance du lien entre les expériences vécues au cours du parcours préscolaire des tout-petits et le développement des enfants à la maternelle s'est avérée nécessaire. C'est ainsi qu'à l'EQDEM s'est rattachée, pour la première fois, l'Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants à la maternelle (EQPPEM). Celle-ci a recueilli de l'information auprès de 546 parents lanaudois d'enfants de maternelle 5 ans inscrits en 2016-2017. Pour ce numéro, quelques faits saillants lanaudois du portrait de l'environnement dans lequel ont grandi les enfants, ainsi que diverses caractéristiques de leur parcours préscolaire, sans égard à leur vulnérabilité, sont mis en évidence.

Objectifs de l'EQPPEM

- 1 - Dresser un portrait de la cohorte des enfants inscrits à la maternelle en 2016-2017 selon diverses caractéristiques de leur parcours scolaire;
- 2 - Vérifier lesquelles de ces caractéristiques sont associées à l'état de développement des enfants;
- 3 - Vérifier quelles sont les caractéristiques du milieu familial des enfants associées à la fréquentation des services de garde;
- 4 - Examiner les liens entre la fréquentation des services de garde et le développement des enfants tout en prenant en compte certaines caractéristiques socioéconomiques des enfants et de leur famille.

Principales caractéristiques...

...des enfants	...des parents		...des familles		Soutien social
84 %	16 %	45 %	73 %	23 %	9 %
des enfants sont considérés en excellente ou en très bonne santé selon leurs parents	des enfants ont au moins un des deux parents qui est né à l'extérieur du Canada	des enfants vivent dans une famille où au moins un parent détient un diplôme universitaire	des enfants vivent dans une famille intacte	des enfants vivent dans un ménage à faible revenu	des enfants vivent dans une famille où le soutien social est relativement faible

Environnement résidentiel

56 %	18 %	11 %
des enfants n'ont pas déménagé dans les cinq années précédant l'enquête	des enfants ont déménagé deux fois ou plus dans les cinq années précédant l'enquête	des enfants vivent dans un quartier que les parents perçoivent moins sécuritaire

Environnement familial

Pourcentage d'enfants de maternelle 5 ans dont les parents ou adultes de la maison ont, tous les jours durant l'année précédant leur entrée à la maternelle :

- ✓ fait de la lecture à haute voix ou ont raconté des histoires à leur enfant : **42 %**
- ✓ appris à leur enfant à dire ou à reconnaître des lettres de l'alphabet : **16 %**
- ✓ appris à leur enfant à dire ou à reconnaître des chiffres : **19 %**
- ✓ encouragé leur enfant à utiliser des nombres dans ses activités quotidiennes : **27 %**

Pourcentage d'enfants de maternelle 5 ans dont les parents ou adultes de la maison ont eu de la difficulté à :

- ⇒ avoir du temps pour jouer avec leur enfant : **25 %**
- ⇒ préparer leur enfant pour leur journée : **12 %**
- ⇒ accompagner leur enfant lors de ses activités : **20 %**

¹ Santé physique et bien-être; compétences sociales; maturité affective; développement cognitif et langagier; habiletés de communication et connaissances générales.

Parcours préscolaire des enfants de maternelle ayant été gardés régulièrement

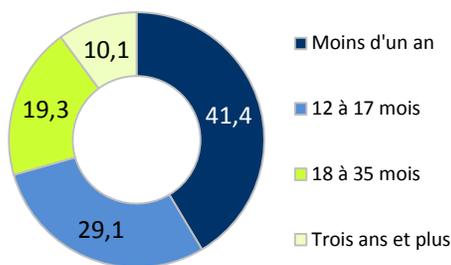
La très grande majorité (93 %) des enfants lanauchois ont été gardés sur une base régulière, à temps plein ou à temps partiel, à un moment ou un autre avant la maternelle. Seulement 7 % des enfants n'ont fréquenté aucun service de garde.

Quelques résultats du portrait de la fréquentation régulière des services de garde des enfants de maternelle lanauchois

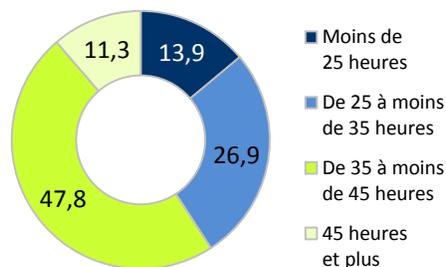
Type de service de garde

20 %	ont été gardés exclusivement dans un centre de la petite enfance (CPE)
16 %	ont été gardés exclusivement en milieu familial subventionné
11 %	ont été gardés exclusivement en garderie subventionnée ou non
14 %	ont été gardés exclusivement en service de garde non régi
17 %	ont été gardés exclusivement dans une combinaison de services de garde éducatifs (régis)
23 %	ont été gardés dans une combinaison de services de garde éducatifs (régis) et non régis

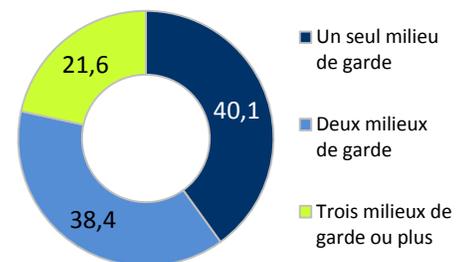
Âge au début de la garde (%)



Nombre moyen d'heures par semaine en service de garde (%)



Nombre de services éducatifs fréquentés (%)



Plusieurs éléments du parcours préscolaire ont un impact sur le développement des jeunes enfants et, par conséquent, sur leur potentiel de vulnérabilité à la maternelle. Ne disposant pas de données lanauchoises, voici quelques constats soulevés de l'analyse pour l'ensemble du Québec produit par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ, 2019).

La proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement ne varie pas selon le type de service de garde fréquenté.

Les enfants de maternelle **ayant une probabilité plus élevée** d'être vulnérables dans au moins un domaine de développement sont ceux qui :

- ◆ n'ont pas été gardés de façon régulière avant leur entrée à l'école;
- ◆ ont commencé leur parcours en service de garde à compter de l'âge de trois ans, et ce, comparativement à ceux ayant commencé à se faire garder sur une base régulière avant l'âge de 12 mois;
- ◆ ont été gardés 35 heures et plus par semaine, par rapport à ceux l'ayant été moins de 25 heures;
- ◆ ont fréquenté au moins trois milieux de garde, en comparaison à ceux en ayant fréquenté qu'un seul;
- ◆ ont déménagé deux fois ou plus dans les cinq années précédant l'enquête;
- ◆ vivent dans une famille monoparentale ou recomposée et où le soutien social est plus faible;
- ◆ au début de l'année scolaire, résidaient dans un quartier jugé moins sécuritaire par les parents;
- ◆ ont commencé la maternelle plus jeunes (nés en juillet, août ou septembre 2011).

Sources des données et références bibliographiques

ISQ. *Enquête du parcours préscolaire des enfants de la maternelle 2017*. Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 31 janvier 2019.

ISQ. *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de la maternelle 2017 - Sommaire des résultats*, Québec, Direction des enquêtes longitudinales et sociales, 8 p.

LAVOIE, Amélie, Lucie GINGRAS et Nathalie AUDET. *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2017. Tome 1. Portrait statistique pour le Québec et ses régions administratives*. Québec, Institut de la statistique du Québec, 2019, 154 p.