

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017 : premiers constats depuis 2010-2011

La deuxième édition de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) a été réalisée à l'échelle du Québec en 2016-2017 par l'Institut de la statistique du Québec, à la demande du ministère de la Santé et des Services sociaux. Elle a été menée auprès de 62 277 élèves de la 1^{re} à la 5^e année du secondaire, dont 4 186 étaient inscrits dans les écoles de la région de Lanaudière. L'EQSJS a ciblé les élèves du secteur des jeunes, dans les écoles publiques et privées, francophones et anglophones, de 16 régions sociosanitaires. Les élèves ont répondu à un questionnaire abordant leurs habitudes de vie, leur état de santé physique et mentale ainsi que leur adaptation sociale.

L'enquête vise à combler des besoins d'information prioritaires en matière de surveillance de l'état de santé des jeunes et de ses déterminants, tant à l'échelle régionale que nationale. De plus, cette deuxième édition de l'enquête permet de suivre l'évolution des données depuis la première édition réalisée en 2010-2011. À titre de premiers résultats, ce numéro présente les principaux changements survenus dans la région entre ces deux éditions. En un coup d'œil, les progrès et les reculs observés chez les élèves du secondaire y sont exposés. Un document plus complet, présentant des données par sexe et par cycle scolaire, au niveau régional et infrarégional, sera diffusé par le Service au cours des prochaines semaines. Ces résultats seront utiles aux responsables des programmes de santé et de services sociaux, de même qu'aux partenaires du milieu scolaire. Ils permettront d'ajuster les actions qui visent à améliorer la santé et le bien-être des jeunes lanauudois.

DES ÉLÉMENTS DONT IL FAUT SE PRÉOCCUPER

L'adaptation sociale et la santé mentale

Augmentation de la proportion d'élèves :

- ⇒ ayant un niveau élevé de détresse psychologique (garçons et sexes réunis);
- ⇒ ayant un diagnostic médical d'anxiété (filles, garçons et sexes réunis);
- ⇒ ayant un diagnostic médical de dépression (filles et sexes réunis);
- ⇒ prenant des médicaments prescrits relativement à l'anxiété et à la dépression (filles et sexes réunis);
- ⇒ prenant des médicaments prescrits pour se calmer ou se concentrer (filles, garçons et sexes réunis);
- ⇒ présentant au moins un comportement d'agressivité indirecte¹ (garçons).

Diminution de la proportion d'élèves :

- ↘ ayant un soutien social élevé de leurs amis (filles);
- ↘ ayant un niveau élevé d'estime de soi (garçons et sexes réunis);
- ↘ ayant un niveau élevé de résolution de problèmes² (filles et sexes réunis);
- ↘ ayant un niveau élevé d'autocontrôle³ (garçons et sexes réunis);
- ↘ ayant un niveau élevé d'aptitudes aux relations interpersonnelles⁴ (filles et sexes réunis).

Le poids, l'apparence corporelle et l'activité physique

Augmentation de la proportion d'élèves :

- ⇒ présentant de l'embonpoint (filles);
- ⇒ ayant eu recours souvent ou quelques fois à au moins une méthode de perte de poids présentant un potentiel de dangerosité au cours des six derniers mois (filles et sexes réunis);
- ⇒ sédentaires dans les activités physiques de transport⁵ (filles et sexes réunis).

Diminution de la proportion d'élèves :

- ↘ satisfaits de leur apparence (filles, garçons et sexes réunis).

Les relations amoureuses et les comportements sexuels

Augmentation de la proportion d'élèves :

- ⇒ ayant subi de la violence de la part de leur partenaire lors de leurs relations amoureuses au cours des douze derniers mois (sexes réunis).

Diminution de la proportion d'élèves de 14 ans et plus :

- ↘ ayant utilisé le condom lors de la dernière relation sexuelle vaginale consensuelle, parmi ceux ayant eu au moins une relation sexuelle vaginale consensuelle au cours de leur vie (filles, garçons et sexes réunis).

Les habitudes alimentaires

Diminution de la proportion d'élèves :

- ↘ consommant en général le nombre minimal⁶ de portions de produits laitiers recommandé quotidiennement par le Guide alimentaire canadien (filles et sexes réunis);
- ↘ consommant en général le nombre minimal⁷ de portions de fruits et légumes recommandé quotidiennement par le Guide alimentaire canadien (filles, garçons et sexes réunis).

¹ Renvoie à des comportements subtils qui passent souvent inaperçus et qui permettent à un agresseur de blesser volontairement la personne visée tout en conservant l'anonymat afin d'éviter d'être identifié et d'assumer les conséquences de ses actes.

² Fait référence à la capacité de planifier, de trouver des ressources dans l'environnement et d'évaluer de manière critique et créative un ensemble de possibilités, de prendre une décision et de la mettre en application.

³ Fait référence à la maîtrise de soi, c'est-à-dire la capacité à maîtriser ses impulsions et à interrompre ou à inhiber une réponse interne afin de respecter une règle, d'atteindre un but ou d'éviter des manifestations comportementales indésirables.

⁴ Reflètent la capacité à avoir des interactions sociales positives avec les pairs. Cela permet de savoir si l'élève éprouve des difficultés à se faire des amis, se sent à l'aise en groupe ou s'entend bien avec les jeunes de son âge.

⁵ Marche, bicyclette, patins à roues alignées et autre que l'élève utilise pour se rendre à l'école, au travail, chez un(e) ami(e) ou ailleurs (INSPQ, 2018).

⁶ Au moins 3 portions par jour.

⁷ Il est recommandé que les jeunes de 9 à 13 ans (filles et garçons) consomment au moins 6 portions de fruits et légumes par jour et que les jeunes de 14 à 18 ans en consomment au moins 7 par jour pour les filles et 8 par jour pour les garçons.

LES PRINCIPALES AMÉLIORATIONS OBSERVÉES

L'adaptation sociale et la santé mentale

Augmentation de la proportion d'élèves :

- ✓ ayant un niveau élevé d'empathie (garçons);
- ✓ dont les parents ont un niveau élevé de supervision parentale (filles et sexes réunis);
- ✓ ayant un soutien social élevé dans leur environnement familial (garçons et sexes réunis);
- ✓ ayant un niveau élevé de participation significative dans leur environnement familial (filles);
- ✓ ayant un soutien social élevé de leurs amis (garçons).

Diminution de la proportion d'élèves :

- ☞ se situant à un niveau élevé à l'indice de décrochage scolaire⁸ (filles);
- ☞ présentant au moins un comportement d'agressivité directe⁹ (garçons et sexes réunis);
- ☞ présentant au moins un comportement d'agressivité indirecte¹ (filles);
- ☞ ayant eu au moins une manifestation de conduite imprudente ou rebelle¹⁰ (filles, garçons et sexes réunis);
- ☞ ayant commis au moins un acte de conduite délinquante¹¹ (filles, garçons et sexes réunis);
- ☞ ayant été victimes de violence à l'école ou sur le chemin de l'école (garçons et sexes réunis).

Les habitudes alimentaires

Diminution de la proportion d'élèves :

- ☞ ayant consommé trois fois ou plus de la malbouffe dans un restaurant ou un casse-croûte le midi, au cours de la dernière semaine d'école (garçons et sexes réunis).

Le tabagisme

Diminution de la proportion d'élèves :

- ☞ fumeurs actuels¹² de cigarette (filles, garçons et sexes réunis);
- ☞ de 13 ans et plus ayant fumé une première cigarette avant l'âge de 13 ans (filles, garçons et sexes réunis).

Les relations amoureuses et les comportements sexuels

Diminution de la proportion d'élèves :

- ☞ de 14 ans et plus ayant eu une première relation sexuelle¹³ consensuelle avant l'âge de 14 ans (filles et sexes réunis);
- ☞ ayant infligé de la violence à leur partenaire lors de leurs relations amoureuses au cours des douze derniers mois (filles).

La consommation d'alcool, de drogues et ses conséquences

Diminution de la proportion d'élèves :

- ☞ ayant consommé de l'alcool au cours des douze derniers mois (filles, garçons et sexes réunis);
- ☞ ayant eu au moins un épisode de consommation régulière¹⁴ ou quotidienne d'alcool au cours des douze derniers mois (filles, garçons et sexes réunis);
- ☞ ayant consommé de l'alcool plus d'une fois par mois au cours des douze derniers mois (filles, garçons et sexes réunis);
- ☞ ayant eu au moins un épisode de consommation régulière¹⁴ d'alcool au cours de leur vie (filles, garçons et sexes réunis);
- ☞ ayant pris cinq consommations ou plus d'alcool en une même occasion au cours des douze derniers mois (filles, garçons et sexes réunis);
- ☞ de 13 ans et plus ayant consommé de l'alcool pour la première fois avant l'âge de 13 ans (filles, garçons et sexes réunis);
- ☞ ayant consommé de la drogue au cours des douze derniers mois (filles, garçons et sexes réunis);
- ☞ ayant consommé du cannabis au cours des douze derniers mois (filles, garçons et sexes réunis);
- ☞ ayant consommé du cannabis au moins une fois par mois au cours des douze derniers mois (filles, garçons et sexes réunis);
- ☞ ayant eu au moins un épisode de consommation régulière¹⁴ de drogues au cours de leur vie (filles, garçons et sexes réunis);
- ☞ de 13 ans et plus ayant consommé de la drogue pour la première fois avant l'âge de 13 ans (filles, garçons et sexes réunis);
- ☞ de 13 ans et plus ayant eu un épisode de consommation régulière¹⁴ de drogues avant l'âge de 13 ans (garçons et sexes réunis);
- ☞ polyconsommateurs d'alcool et de drogues au cours des douze derniers mois (filles, garçons et sexes réunis);
- ☞ présentant des problèmes évidents de consommation d'alcool ou de drogues et pour qui une intervention spécialisée est nécessaire (indice DEP-ADO feu rouge) (filles, garçons et sexes réunis).

Source des données

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC (ISQ). *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire, 2016-2017, Recueil statistique*, Tomes 2 et 3, Québec, ISQ, Direction des statistiques de santé, 2018.

Références bibliographiques

INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC (INSPQ). *Répartition des élèves du secondaire selon le niveau d'activité physique de loisir et de transport durant l'année scolaire (EQSJS)*, Infocentre de santé publique du Québec, 2018, 21 p. (site Web à accès restreint)

PICA, Lucille, Issouf TRAORÉ, Francine BERNÈCHE, Patrick LAPRISE, Hélène CAMIRAND, Mikaël BERTHELOT, Nathalie PLANTE et autres. *L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011. Le visage des jeunes d'aujourd'hui : leur santé mentale et leur adaptation sociale, Tome 2*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 2013, 141 p.

⁸ Cet indice repose sur trois composantes, soit le rendement scolaire de l'élève, son retard scolaire accumulé (nombre d'années doublées au primaire et au secondaire) et son engagement scolaire (Pica et autres, 2013).

⁹ Fait référence à des comportements qui infligent de la douleur physique aux victimes, comme se battre souvent, attaquer physiquement ou frapper les autres, ou qui visent à les insécuriser ouvertement (menaces).

¹⁰ Fait référence aux trois types de comportements difficiles suivants : sortir une nuit complète sans permission, être interrogé par des policiers au sujet de quelque chose qu'il aurait fait et avoir fugué de la maison. Il y a conduite imprudente ou rebelle de la part de l'élève lorsqu'au moins un de ces trois comportements est survenu au moins une fois au cours des douze derniers mois.

¹¹ A fait un vol dans un magasin, endommagé ou détruit par exprès le bien d'autrui, blessé quelqu'un, porté une arme, vendu de la drogue ou tenté des attouchements sexuels auprès d'une personne qui ne le voulait pas. Il y a conduite imprudente ou rebelle de la part de l'élève lorsqu'au moins un de ces trois comportements est survenu au moins une fois au cours des douze derniers mois.

¹² Fumeurs quotidiens ou occasionnels.

¹³ De type oral, vaginal ou anal.

¹⁴ Au moins une fois par semaine pendant au moins un mois.